

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text centered in the white space.

**Ieteikumi interešu izglītības
programmu veidošanai
2021./2022. mācību gadam**

Programmas aktualitāte, mērķi, uzdevumi

- ❖ **Programmas aktualitātes pamatojums** - ieteikums rast atbildi uz šādiem jautājumiem - Kādi faktori nosaka to, ka programmu realizēt ir svarīgi, piemēram, var minēt 3 faktoros)? Kā programmas aktualitāte sasaucas, saskan ar kādu no prioritātēm (valsts, reģiona, novada). Kādas problēmas ar programmas palīdzību grib risināt, akcentēt? Kāpēc tieši šī programma ir svarīga? Cik aktuāla programma ir pašlaik (konkrētajā ekonomiskajā, politiskajā, sociālajā situācijā vai citādi)? Kādi draudi pastāv, ja šāda programma netiks īstenota?
- ❖ **Programmas īstenošanas mērķus** ieteicams izvirzīt saskaņā ar prioritāšu principu. Var minēt 2- 3 mērķus, kuri ir sasniedzami, izmērāmi. Mērķu formulējumā ieteicams izmantot lietvārdus (kā atslēgas vārdus). Mērķu formulējumā ieteicams ietvert mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus.
- ❖ **Uzdevumi ir soļi mērķu sasniegšanai** - reālā darbība, kas tiks veikta, ar kādām aktivitātēm plānots sasniegt mērķus. Katra mērķa sasniegšanai var izvirzīt vismaz divus uzdevumus, uzdevumu formulējumos ieteicams izmantot darbības vārdus.

Programmas īstenošanas plāns

Atbilstoši kvalitatīvas izaugsmes principam:

- ❖ Mērķauditorijas raksturojums (plānotais dalībnieku skaits, speciālās vajadzības, izglītojamo iepriekšējās pieredzes raksturojums, grupas veids (ja pulciņā darbojas dažādu vecumposmu bērni), ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, sociālā riska grupas bērni un jaunieši)
- ❖ Programmas īstenošanas laiks (9 vai 12 mēneši), plānotais nodarbību skaits nedēļā; jāparedz, jāapraksta, kāda darbība notiks vasaras mēnešos, vai tās būs nometnes, radošas darbnīcas vai kas cits.
- ❖ Kādas iespējas saskatāt audzēkņu dalībai skolas, novada, reģiona, valsts, starptautiskos pasākumos, kādas ieceres, lai skolēniem būtu iespējas demonstrēt savu sniegumu dažādos līmeņos. Līdzdalība konkursos, sacensībās, izstādēs, slidojumos, festivālos, koncertos u.c.
- ❖ Ieteikums precīzāk atsegt plānoto darbošanos atbilstoši pakāpei.

Programmas īstenošanas plāns

Atbilstoši sadarbības un mobilitātes principam:

- ❖ svarīgi būtu atklāt, iezīmēt sadarbības iespējas starp skolām, iespējams, starp dažādiem pulciņiem vienas vai vairāku skolu ietvaros
- ❖ darba formu raksturojums - minēt, kādas darba formas tiek plānotas (studijas, apvienotie pulciņi, radošās darbnīcas, meistarklases, nometnes, mācību ekskursijas, projekti, nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu un skaitu, izstādes, koncerti, skates, konkursi, sacensības, eksperimentēšana, laboratoriju apmeklējumi, vingrinājumi u.c.
- ❖ darba veidu raksturojums - klātienē, attālinātas nodarbības (īpaši atklājot IT izmantošanas iespējas), individuāls/pārī/grupu darbs, patstāvīgais darbs, paņēmiens „vienaudzis vienaudzim” u.c.

Programmas īstenošanas plāns

Atbilstoši sadarbības un mobilitātes principam:

- ❖ programmas īstenošanas vietu raksturojums - ja pulciņa darbība plānota vairākās īstenošanas vietās, to nepieciešams raksturot, iespējas regulārām izbraukuma nodarbībām, dota iespēja programmā iesaistīties skolēniem no vairākām skolām
- ❖ atgriezeniskās saites iegūšana, kā to plānots iegūt, kādā formā, kā tas varēt būt noderīgi skolai un pašam skolēnam (piemēram, audzēkņu pašvērtējums, sasniegumu mape jeb portfolio, pulciņa dienasgrāmata, anketēšana, atsauksmes un ārējie vērtējumi, atzinības u.c.)

Programmas īstenošanas plāns

Atbilstoši pēctecības principam :

- ❖ redzējums, kādā veidā programmas īstenošanā paredzēts ievērot pēctecības principu, kādas aktivitātes plānotas, lai pēctecību nodrošinātu
- ❖ norādes uz to, kā interešu izglītības programma varētu darboties «ilgtermiņā»
- ❖ pēctecīga sasaiste var būt gan ar izglītības standartu, gan profesionālās ievirzes izglītības programmām, gan iespējams stiprināt izglītojamo motivāciju iekļauties amatiermākslas kustībā pēc izglītības iestādes absolvēšanas; te iespējams rast programmai atbilstošāko risinājumu

Programmas īstenošanas plāns

Atbilstoši resursu racionalitātes un efektivitātes principam:

- ❖ pamatots veids, kā programmas īstenošanā paredzēts ievērot resursu racionalitātes un efektivitātes principu
- ❖ kā programmas īstenošanā tiek izmantotas jau esošās iestrādes
- ❖ kā mērķtiecīgi tiks izmantota materiāli tehniskā bāze, tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, uzskates materiāli u.c.
- ❖ kādas sadarbības iespējas ierauga, domājot par materiāli tehniskās bāzes izmantošanu

Programmas īstenošanas gaita - tematiskais plānojums un plānotie sasniedzamie rezultāti

- ❖ Tematiskais plānojums veidots secīgi, paredzot attiecīgo stundu skaitu.
- ❖ Ieteicamās sadaļas tematiskajā plānojumā: - tēmas nosaukums, stundu skaits. Ieteicams norādīt stundu teorētisko (T) un/vai praktisko (P) ievirzi
- ❖ Ieteikums atspoguļot, kādas aktivitātes paredzētas septembrī, kad plānots pulciņa darbību aktīvi reklamēt
- ❖ Ieteikums sasniedzamos rezultātus noteikt saskaņā ar kvalitatīvas izaugsmes principiem (pakāpju apraksti)
- ❖ Ieteikums definēt skaidrus, izmērāmus, konkrētus un sasniedzamus rezultātus atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem (zināšanas, izpratne par programmas jomu, lietpratība, iegūtas pamatprasmes, caurviju prasmes, attieksmes un vērtības)

Nepieciešamo resursu un materiāli tehniskās bāzes raksturojums

Kādi resursi nepieciešami?

- ❖ Jāraksturo, kāds ir resursu nodrošinājums (piemēram, cilvēkresursi (koncertmeistars) telpas, materiāli, instrumenti, tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, ITK, uzskates materiāli, mācību literatūra, iespējamā sponsorējuma piesaiste u.c.)

Izmantotie materiāli

- ▶ A. Aukšmuksta Ieteikumi interešu izglītības programmas izveidei, pieejams - <https://registri.visc.gov.lv/intizglitiba/metmat.shtml>
- ▶ A. Aukšmuksta Metodiskie ieteikumi interešu izglītības programmu pilnveidei, pieejams - <https://registri.visc.gov.lv/intizglitiba/metmat.shtml>

**Radošas idejas
programmu izstrādē!**