

Gulbenes Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Gulbenē,
Datums skatāms laika zīmogā
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu
(paraksts)

Dace Kablukova
(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā
(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņ-instrumentu spēle Klavierspēle	20V 212 01 1	- Lejasciema vidusskolā, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412 - Lizuma vidusskola, „Pils” un Lizuma kultūras nams “Klintis”, Lizuma pag., Gulbenes novads, LV – 4425 - Stāķu pamatskola, Stāķi 7, Stradu pag., Gulbenes nov., LV – 4417 un Sporta halle, “Stāķi-26”, Stradu pag., Gulbenes nov., LV – 4417 - Skolas iela 5, Ranka, Rankas pag., Gulbenes novads LV-4416	P-14903	09.11.2016.	86	82
Stīgu instrumentu spēle Vijoļes spēle	20V 212 02 1	-	P-14905	09.11.2016.	23	21
Stīgu instrumentu spēle Kokles spēle	20V 212 02 1	-	P-14906	09.11.2016.	3	3
Pūšam-instrumentu spēle Flautas spēle	20V 212 03 1	-	P-14907	09.11.2016.	11	10
Pūšam-instrumentu spēle Obojas spēle	20V 212 03 1	-	P-14909	09.11.2016.	0	0
Pūšam-instrumentu spēle Klarnetes spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14908	09.11.2016.	5	5
Pūšam-instrumentu spēle Saksofona spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14910	09.11.2016.	9	7

Pūšam-instrumentu spēle Mežraga spēle	20V 212 03 1	-	P-14911	09.11.2016.	4	4
Pūšam-instrumentu spēle Trompetes spēle	20V 212 03 1	Lejasciema vidusskola, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412	P-14912	09.11.2016.	4	4
Pūšam-instrumentu spēle Eifonija spēle	20V 212 03 1	-	P-14913	09.11.2016.	2	2
Pūšam-instrumentu spēle Tubas spēle	20V 212 03 1	-	P-14914	09.11.2016.	0	0
Sitam-instrumentu spēle	20V 212 04 1	-	P-12451	15.09.2015.	12	11

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 1 audzēknis;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – Nav;
- 1.2.3. cits iemesls – 10 audzēkņi, mācību pārtraukšana (mācības pārtrauca 10 audzēkņi, pamatojums – vecāku iesniegums, iemesls – pārāk liela slodze vispārizglītojošajā skolā, slodze vairākās mācību iestādēs, nevēlēšanās bērnam ieguldīt tik daudz darba mājās, gatavojoties patstāvīgi u.c.).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	- Pedagogu mainība vasaras periodā. Neplānoti izaicinājumi katru gadu. Daudzi pedagogi pensijas vecumā.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	bibliotekārs

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – realizēt profesionālās ievirzes izglītību mūzikā, iekļauties novada un Latvijas kultūras telpā.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – Gulbenes Mūzikas skola ir moderns, mūsdienīgs un tradīcijām bagāts novada kultūrizglītības centrs, kas izglīto radošas personības, topošos mūziķus un mūzikas mīļotājus.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – ATBILDĪBA, SADARBĪBA, IZAUGSME.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolas vērtību popularizēšana cilvēkcentrētā veidā	a) kvalitatīvi 1.pilnveidotas audzēkņu uzstāšanās prasmes, snieguma kvalitāte; 2. Dažādotas audzēkņu sadarbības formas (klātienēs koncerti, videokoncerti, ansambļi, kolektīvās muzicēšanas dažādas formas).	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Katrs bērns piedalījies vismaz vienā koncertā, talantīgie audzēkņi vismaz vienā konkursā.	Sasniegts
Nr.2 Atbalsts un sadarbība iekļaujošās izglītības veicināšanai	a) kvalitatīvi Skola realizējusi profesionālās pilnveides programmu darbiniekiem "Bērni ar īpašām un speciālām vajadzībām iekļaujošās izglītības kontekstā" ar profesionālu lektoru dalību un dalībnieki ieguvuši vērtīgas zināšanas, pielieto tās praksē.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Profesionālajā pilnveidē piedalījās visi skolas darbinieki (gan pedagogi, gan tehniskie darbinieki)	Sasniegts

2.5.Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Karjeras pasākumu organizēšana un audzēkņu iesaiste tajos	a) kvalitatīvi paplašināt audzēkņu redzesloku par tālākizglītības iespējām mūzikas jomā, veicināt audzēkņu izglītības turpināšanu mūzikā.	
	b) kvantitatīvi 1. Iesaistīt visus skolas beidzējus (16 audzēkņi) karjeras pasākumos. 2. Organizēt 2 karjeras pasākumus mācību gada laikā.	
Nr.2 Mācību stundu vērošana un dalīšanās labās	a) kvalitatīvi Uzlabota mācīšanas un mācīšanās un kvalitāte, veicināta audzēkņu un pedagogu sadarbības formu daudzveidība.	

prakses piemēros skolā un ārpus tās		
	b) kvantitatīvi 1. Katrs pedagogs ir vērojis vismaz 2 mācību stundas un sniedzis atgriezenisko saiti kolēģim. 2. Katrs pedagogs ir vadījis vismaz 2 atklātās stundas.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņi turpina izglītību mūzikas vidusskolā. Visi 159 audzēkņi sekmīgi apguvuši izglītības programmu. Pedagogi papildus strādāja ar 14 audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām.	Nodrošinātas regulāras klātienes mācības, lai nodrošinātu izglītības kvalitāti, īpaši grupu stundās.
Skola iesaista audzēkņus dalībā koncertos un pasākumos skolā, pilsētā, novadā, uzlabojot audzēkņu uzstāšanās prasmes un sniegumu.	Pāreja uz 8-gadīgajām programmām visām Izglītības programmām.
Skolas vadība atbalsta pedagogus un audzēkņus dalībai konkursos.	Veicināt sadarbību ar vecākiem talantīgo bērnu atbalstam un motivēšanai dalībai konkursos, koncertos.
Skolas pedagogi motivē audzēkņus un papildus strādā, lai sagatavotu dalībai koncertos, konkursos, festivālos.	Realizēt skolas tradīcijas – koncertlekcijas, koncertus, konkursus, kuri netika realizēti valstī noteikto ierobežojumu dēļ.
Skola organizē karjeras pasākumus muzikālās izglītības turpināšanas veicināšanai.	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola realizē iekļaujošu izglītību bērniem ar īpašām vajadzībām.	Realizēt diferencētu pieeju un iekļaujošu izglītību darbā ar audzēkņiem.
Skolas pedagogi papildus strādā ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām.	
Skola organizēja un skolas darbinieki apguvuši profesionālo pilnveidi par iekļaujošas izglītības realizēšanu.	
Skolas kolektīvs organizē iekļaujošus pasākumus skolas audzēkņiem un viņu ģimenēm – atvērto durvju dienas, koncertus u.c. pasākumus.	

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola nodrošina audzēkņiem profesionālās ievirzes izglītības pieejamību gan pilsētā, gan 4 pagastos.	Skolai sadarbībā ar pašvaldību realizēt projektu, nodrošinot iekļūšanu skolas ēkā cilvēkiem ar kustību traucējumiem.
	Skola turpinās risināt jautājumus par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanu.

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola 2x gadā tiek veikta audzēkņu iepazīstināšana ar iekšējās kārtības noteikumiem, skolas personāls seko to ievērošanai.	Kopā ar skolas padomi izskatīt iekšējās kārtības noteikumus, nepieciešamības gadījumā papildināt tos.
Skolas teritorijā uzstādīta videonovērošana audzēkņu un darbinieku drošībai.	Veikt audzinošo darbu ar audzēkņiem, nodrošinot kārtību un drošību skolā un tās apkārtnē.
Audzēkņi un skolas darbinieki skolā jūtas droši.	Organizēt kopīgus pasākumus skolas darbiniekiem un audzēkņiem, veicinot piederību un saliedēšanos.
Kopīgu pasākumu un koncertu organizēšana un dalība tajos, veicinot darbinieku un audzēkņu labizjūtu.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola ar pašvaldības atbalstu katru gadu papildina jauno mūzikas instrumentu klāstu, arī piesaistot finansējumu no VKKF projektiem.	Turpināt jaunu, kvalitatīvu mūzikas instrumentu iegādi.
80% pedagogu nodrošināti ar datortehniku.	Pedagogu profesionālā pilnveide nošu rakstīšanas programmā; pedagogu digitālo prasmju pilnveide.
Ikdienas darbā izmantota elektroniskā skolvadības sistēma E klase.	Sadarbībā ar pašvaldību jārealizē skolas energoefektivitātes projekts, nodrošinot teritorijas labiekārtošanu, skolas siltināšanu un ieeju skolā cilvēkiem ar kustību traucējumiem.
	Saņemt valsts un pašvaldības finansiālu atbalstu par papildus pienākumu veikšanu darbā ar audzēkņiem ar īpašām vajadzībām un mācīšanās grūtībām.
	Valsts atbalsts pedagogu slodzes sabalansēšanai – vairāk paredzēt gatavošanās stundām (šobrīd 28:2).

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

- 4.1. Realizēts "Latvijas valsts mežu un Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītās Vidzemes kultūras programmas 2021" atbalstītais projekts "**Komponista Jāņa Porieša piemiņas koncerta "...tā baltā mūžība"** ierakstīšana, publicēšana". Videokoncerts apskatāms plašai publikai kanālā www.youtube.com Projektā piedalījās 9 audzēkņi un 6 pedagogi, popularizējot latviešu komponista mūziku. Valstī noteikto Covid ierobežojumu dēļ, projektā nedrīkstēja piedalīties skolas kolektīvi, kuri gatavojās dalībai projektā.
- 4.2. Uzsākts Valsts Kultūrkapitāla fonda atbalstītais projekts "**Akustisko klavieru iegāde Gulbenes Mūzikas skolai**" (mērķprogramma Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana 2022) ar Gulbenes novada pašvaldības līdzfinansējumu. Skola ieguvusi jaunas akustiskās klavieres Wilh.Steinberg P-118 IP Stīgu instrumentu spēle - Vijoļes spēle kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, kā arī koncertmeistara darba atbalstam.

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem (2020.-2023.) un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Prioritātes	Ieviešana
Sniegt atbalstu audzēkņiem individuālo kompetenču attīstīšanā	Prasme patstāvīgi mācīties un sasniegt rezultātu; Uzstāšanās prasmju attīstīšana; Sadarbības prasmju attīstīšana.
Atbalsts talantu izaugsmei	Pedagogu papildus darbs ar talantīgajiem audzēkņiem; Skolas atbalsts audzēkņiem sedzot konkursu dalības maksu, audzēkņiem – pateicības rakstu izsniegšana un pašvaldības naudas prēmiju izmaksa.
Pozitīvas saskarsmes un savstarpējo attiecību kultūras veidošana	Ārpusstundu pasākumu organizēšana audzēkņiem, vecākiem, pedagogiem – attālināti un klātienē.
Sniegt atbalstu audzēkņu nākotnes karjeras izvēlē	Pedagogu papildu darbs ar audzēkņiem, sagatavojot iestājpārbaudījumiem mūzikas vidusskolā; sadarbība ar mūzikas vidusskolas pedagogiem, administrāciju, karjeras pasākumu organizēšana skolā, mūzikas vidusskolās. Rēzeknes mūzikas vidusskolas karjeras pasākuma apmeklējums mūsu skolas 6.-8.kl.audzēkņiem.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- 5.2.1. Veiksmīgi pārvarētas grūtības darbā ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, veikts papildus darbs, visi audzēkņi sekmīgi nokārtojuši mācību pārbaudījumus.
- 5.2.2. Aktīva dalība koncertos, konkursos un pasākumos (klātienē un attālināti), kas apliecina piederību skolai, novadam, valstij, audzinot patriotismu un mērķtiecību. Skolas audzēkņi aktīvi koncertē pagastu un vispārizglītojošo skolu kultūras pasākumos. Visi audzēkņi piedalījušies kādā no koncertiem skolā, pilsētā, pagastā, labdarības koncertiem baznīcās, videokoncertiem.

5.2.3. Skolas absolventi (pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle) iesaistās amatiermākslas kolektīvā – pilsētas pūtēju orķestrī, piedalās pilsētas un novada koncertos.

6. Citi sasniegumi

- 6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
 - 6.1.1. Divi audzēkņi turpina mūzikas izglītību: Rēzeknes mūzikas vidusskolā un Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskolā.
 - 6.1.2. Skolas kolektīvi pandēmijas laikā spējuši sagatavot koncertprogrammu koncertlekcijām un gada noslēguma koncertam.
 - 6.1.3. Klavierspēles audzēkņi praktizējušies ērģeļspēlē, muzicējuši dievnamos;
 - 6.1.4. Pedagogu prasme pielāgoties pārmaiņām un kopā ar audzēkņiem sasniegt augstus rezultātus konkursos.
- 6.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:
 - 6.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu – valsts konkurss nenotika.
 - 6.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā – 2019./20/m.g. ģitāras spēles programmu skola nerealizē. Pēdējo divu mācību gadu laikā valsts konkursi atcelti.
- 6.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
 - 6.3.1. Mācību gada beigās no 149 audzēkņiem 7 audzēkņi pabeidza ar teicamām un izcilām sekmēm (9 un 10 balles), 22 audzēkņi ar ļoti labām, teicamām un izcilām sekmēm (8-10 balles).
 - 6.3.2. Audzēkņi sekmīgi nokārtojuši visus mācību pārbaudījumus.
 - 6.3.3. Pedagogi papildus strādājuši ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām un audzēkņiem, kuri ilgstoši slimojuši.
 - 6.3.4. Attālinātais mācību darbs kolektīvajā muzicēšanā un teorētiskajos mācību priekšmetos ir bijis pārbaudījums gan audzēkņiem, gan pedagogiem, taču rezultāti mācību gadu noslēdzot labi.