

Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Gulbenē,
Datums skatāms laika zīmogā
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS
Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

(paraksts)

Dace Kablukova

(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022. māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vieglatlētika	20V813001	Skolas iela 12A, Gulbene; Skolas iela 12, Gulbene;	P-12319	01.09.2015	94	73
	30V813001	D. Kalpaka iela 1A, Gulbene; Līkā iela 21, Gulbene; Vidus iela 7, Gulbene; "Tirzas pamatskola", Tirzas pagasts; Rankas pamatskola", Rankas pagasts.	P_2436	12.05.2020	13	10
Distanču slēpošana	20V813001	Rīgas iela 20, Lejasciema pagasts;	P-12315	01.09.2015	62	43
	30V813001	"Blomīte" Ozolkalns, Beļavas pagasts. Dzirnavu iela 3A, Gulbene.	P_2435	12.05.2020	7	7
Orientēšanās sports	20V813001	Skolas iela 12A, Gulbene; Skolas iela 12, Gulbene; "Pils", Lizuma pagasts.	P-12317	01.09.2015	38	17
Basketbols	20V813001	Skolas iela 12A, Gulbene; Skolas iela 12, Gulbene; D. Kalpaka iela 1A, Gulbene;	P-12309	01.09.2015	117	91

	30V813001	Līkā iela 21, Gulbene	P_2432	12.05.2020	7	6
Volejbols	20V813001	Skolas iela 12A, Gulbene; Skolas iela 12, Gulbene;	P-12311	01.09.2015	93	83
	30V813001	Vidus iela 7, Gulbene; D. Kalpaka iela 1A, Gulbene; "Pils", Lizuma pagasts.	P_2433	12.05.2020	33	29
Futbols	20V813001	Skolas iela 12A, Gulbene; Skolas iela 12, Gulbene;	P-12313	01.09.2015	103	94
	30V813001	D. Kalpaka iela 1A, Gulbene; Līkā iela 21, Gulbene; "Stāķi 7", Stāķi.	P_2434	12.05.2020	8	8

- 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā
- 1.2.1. 7 audzēkņi pārtraukuši mācības Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā (turpmāk - sporta skola) ģimenes dzīvesvietas maiņas rezultātā, vai audzēknim mainot vispārējās izglītības iestādi.
- 1.2.2. 95 audzēkņi pārtraukuši mācības sporta skolā. Galvenie iemesli: neattaisnoti nodarbību kavējumi, zudusi interese par sporta treniņiem, kontrolnormatīvu neizpildīšana.
- 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	1	Vieglatlētikas trenerim, pārtraucot darba tiesiskās attiecības ar 01.02.2022., mācību treniņu darbs MT 4 grupai (11 kontaktstundas) vieglatlētikā tika nodrošināts kopā ar MT 5 grupu.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	2	Fizioterapeits un vispārējās fiziskās sagatavotības treneris.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Nodrošināt profesionālu, kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu profesionālās ievirzes mācību treniņu procesu, kas vērsts uz audzēkņu personības izaugsmi un sportiskajiem panākumiem.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – vesels, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīts jauniešs, kurš ir motivēts aktīvam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, drošība, godīgums un solidaritāte.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvie un kvantitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nodrošināt mērķtiecīgi plānotu mācību treniņu darbu izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai	<p>a) Atbilstoši konkrētā sporta veida profesionālās ievirzes izglītības programmai sportā, treneriem izstrādāti ikmēneša darba plānojumi katrai nedēļai.</p> <p>Sporta meistarības pilnveides grupu audzēkņiem izstrādāti individuālie treniņu plāni (individuālajos sporta veidos).</p> <p>Treneru sadarbība izglītības programmu īstenošanā.</p>	Uzdevums izpildīts
	<p>b) Visiem Sporta skolas treneriem ir izstrādāti un ikdienas darbā tiek izmantoti treniņu plāni katrai mācību treniņu grupai.</p> <p>Gandrīz visi treneri mācību treniņu procesu organizē atbilstoši plānojumam.</p> <p>86% audzēkņu izpildījuši normatīvo aktu prasības pārceļšanai nākamajā treniņu grupā.</p>	

<p>Veicināt Sporta skolas talantīgāko audzēkņu iesaisti Sporta skolas “Talantu programmā” un sniegt atbalstu talantīgākajiem izglītojamajiem.</p>	<p>a) Aktualizēta un pilnveidota sporta skolas “Talantu programma”, precizējot kritērijus audzēkņu iekļaušanai programmā.</p> <p>Programmas izglītojamajiem piešķirts diferencēts atbalsts.</p>	<p>Uzdevums izpildīts</p>
	<p>b) Par 40% pieaudzis sporta skolas “Talantu programmā” iesaistīto audzēkņu skaits.</p> <p>Visi sporta skolas “Talantu programmā” atbalstītie audzēkņi ir izcīnījuši godalgotas vietas Latvijas čempionātos, vai arī ir Latvijas izlašu dalībnieki/kandidāti.</p>	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Veicināt kvalitatīvu mācību treniņu nodarbību norisi, treneriem dažādojot pieeju mācību satura realizēšanai.</p>	<p>a) Treniņu nodarbību plānu izstrāde, atbilstoši ikmēneša nedēļas plānam.</p> <p>Treneriem ir vienota izpratne par mācību treniņu nodarbības metodiku un tajā izmantojamajām metodēm.</p> <p>Treniņu nodarbību saturs un norise veicina audzēkņu izaugsmi un sportiskos sasniegumus.</p>	

	Tiek veikta analīze par audzēkņu sasniegumu dinamiku.	
	<p>b) Visi treneri organizē mācību treniņu procesu, izmantojot treniņu nodarbību plānus.</p> <p>Treneri, kuri strādā vienā treniņu grupā, sadarbojas treniņu procesa plānojumā.</p> <p>85% audzēkņu un vecāku atzīst, ka treniņu nodarbības ir saistošas un interesantas un veicina izaugsmi.</p>	
Izstrādāt Sporta skolas Attīstības plānu 2023. – 2027.gadam (turpmāk - Plāns).	<p>a) Aktualizēts iepriekšējā perioda sporta skolas attīstības plāna izvērtējums.</p> <p>Izstrādāta Plāna struktūra. Nodefinēta sporta skolas vīzija, prioritātes, mērķi un izstrādāts rīcības plāns.</p>	
	<p>b) Plāna izstrādē iesaistītas visas mērķgrupas.</p> <p>Plāna izstrāde balstīta uz valsts un pašvaldības izglītības un sporta jomas attīstības dokumentos noteiktajām prioritātēm un uzdevumiem.</p>	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Aktualizētas sporta veidu izglītības programmas (programmu apraksti) nosakot sasniedzamos mācību rezultātus.	Izstrādāt vienotu formu mācību treniņu un mācību satura plānošanai.
90% audzēkņu izpilda noteiktos rezultatīvos kritērijus.	Veidot vienotu pieeju vispārējās fiziskās sagatavotības trenera un fizioterapeita darba koordinēšanai.

Treneri pārzina sava sporta veida izglītības programmas satura apguves secību, sasniedzamos rezultātus un mērķus.	Veikt izglītojamo sportisko rezultātu dinamikas analīzi.
Treneri sadarbojas izglītības programmas īstenošanas procesā	Pilnveidot "Talantu atbalsta programmu", nosakot detalizētāku finansiālā atbalsta sadalījumu audzēkņiem.

3.2. Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolā nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība.	
Tiek izprasta un novērtēta sociālā, ekonomiskā, etniskā un cita veida dažādība.	
Sporta skolas personāls iesaistīts lēmumu pieņemšanā, kā arī izjūt cieņpilnu un taisnīgu attieksmi komunikācijā.	

3.3. Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Treneriem, darbiniekiem, vecākiem un vecāko grupu audzēkņiem pamatā ir līdzīga izpratne par profesionālās ievirzes izglītību sportā pieejamību.	Vecāku vietas un lomas palielināšana izglītības pieejamības nodrošināšanā.
Nodrošināta regulāra komunikācija un informācijas aprīte ar audzēkņiem un viņu vecākiem.	Visu skolas darbā iesaistīto pušu līdzatbildības palielināšana priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku mazināšanai

3.4. Kritērija "Drošība un labklājība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta skolā ir iekšējās kārtības un drošības noteikumi, visas mērķgrupas (pedagogi, audzēkņi, vecāki) ir iepazinušies ar noteikumiem, spēj atpazīt gadījumus, kuros tie nav ievēroti.	Jānodrošina vienotas prasības un rīcība audzēkņu pārkāpumu gadījumos

Pārkāpumi un vardarbības gadījumi tiek risināti, lai tie turpmāk neatkārtotos.	Mācību treniņu procesā nodrošināt pasākumus mobinga novēršanai audzēkņu vidū.
Izglītojamie un treneri izglītības programmas īstenošanas vietās jūtas fiziski droši.	Informēt audzēkņus par iespējamajiem pārkāpumiem digitālajā vidē.
Vairāk kā 95 % izglītības iestādes pedagogu un audzēkņu jūtas piederīgi sporta skolai. Tiek veicināta piederības un kopienas izjūta	Uzturēt un attīstīt tradīcijas, kas veido piederību sporta skolai (pasākumi treniņu grupās, sporta skolas mērogā)
Vairāk kā 90% darbinieki un audzēkņu sporta skolā jūtas emocionāli droši.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Darbinieki piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu iegādi sagatavojot ikgadējā budžeta pieprasījumu. Resursu un iekārtu klāsts sporta skolā ir pietiekams un ir pieejams izglītojamajiem arī ārpus mācību/treniņu nodarbībām.	
Sporta skolai ir pietiekami digitālie resursi. Sporta skolā rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Mācību treniņu darbā aktualizēt sporta skolā pieejamo digitālo resursu plašāku pielietojumu.
Sporta skolā tiek pārraudzīta materiāltehniskos resursu izmantošana. darbinieki ir tiesīgi izvērtēt pieejamos resursus, nepieciešamības gadījumā lūgt tos papildināt.	Darbiniekiem mācību treniņu darbā atbildīgāk izvērtēt un izmantot pieejamos resursus un iekārtas.
Sporta skolas telpas un to funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	Nepieciešams papildus telpas ziemas periodā vieglatlētikas un orientēšanās sporta treniņu nodarbību organizēšanai.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

Nav

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Sadarbības līgums ar biedrību "Gulbenes Buki" basketbolā.

6. Audzināšanas darba prioritātes 2021.- 2023.gadam un to ieviešana

6.1 Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.

6.2 Sekmēt izglītojamo attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu tautu, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.

Uzdevumi:

1. Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju iegūt priekšstatu par vispārcilvēciskajām vērtībām, palīdzēt izglītojamajiem izprast sevi un citus, sadarboties un dzīvot sabiedrībā.
2. Veidot izglītojamajiem izpratni par dažādām dzīves situācijām izvēlēties risinājuma ceļu.
3. Sekmēt izpratni par pienākumiem un tiesībām, morāles normām un likumiem.
4. Attīstīt nacionālo, valstisko un eiropeisko identitāti, veidot atbildīgu un demokrātisku pilsoni.
5. Gatavot izglītojamus dzīvei mūsdienu mainīgajā pasaulē.

Korekcijas audzināšana darbā ieviesa Covid19 pandēmija. Ikdienā audzināšanas darbs notiek trenera vadībā mācību treniņu procesā. Notiek saliedēšanās pasākumi mācību treniņu grupās (pārgājieni, velobraucieni, golfs u.c.).

Sporta skolas izglītojamie treniņu procesā, sacensību laikā, treniņu nometnēs apgūst ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamās iemaņas un prasmes – disciplīnu, sadarbību, līderu prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.

Audzināšanas darba uzdevumi tiek īstenoti arī nodrošinot iekšējās kārtības noteikumu prasību ievērošanu, veidojot izpratni par to prasībām.

Audzināšanas darbs ir saistīts ar sporta skolas tradīciju veidošanu un nostiprināšanu:

- Sporta skolas izlaiduma pasākums augustā;
- Atvērto durvju dienas/ audzēkņu uzņemšanas pasākums augustā;
- Pasākumu "Gada lepnums", kas vienlaicīgi ir jaunā mācību gada atklāšanas pasākums.

Notiek pasākumi aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšanai un izglītojošie pasākumi sadarbībā ar Valmieras Veselības centra sporta speciālistiem.

7. Citi sasniegumi

7.1 Aktualizēta "Gulbenes novada BJSS talantīgo audzēkņu atbalsta programma" (Turpmāk - programma). Programmas ietvaros diferencētu finansiālu atbalstu saņēma 18 audzēkņi individuāli un audzēkņi trīs sporta spēļu komandās.

7.2 Augsti sportiskie sasniegumi:

Basketbolā sagatavoti četri jauniešu izlases dalībnieki dažādās vecuma grupās.

U-14 komanda izcīnīja Latvijas čempiona titulu. U-15 komandai 2. vieta Latvijas čempionātā.

Volejbolā 2. vieta Latvijas čempionātā meiteņu U-12 komandai un 6. vieta Latvijas čempionātā U-16 meiteņu komandai.

Vieglatlētikā sagatavoti 7 jauniešu izlašu dalībnieki dažādās vecuma grupās.

Ričards Aizpurs Latvijas čempionātā U-16 grupā 1.vieta, Baltijas valstu čempionātā 3.vieta. Niklāvs Aizpurs Latvijas čempionātā U-16 grupā lodes grūšanā 2.vieta. Evelīna Lazdiņa Latvijas čempionātā U-18 grupā 1.vieta lodes grūšanā 2. vieta. Baltijas valstu čempionātā diska mešanā 2.vieta. Oliveris Laizāns Latvijas čempionātā U-18 grupā 5000 m soļošanā 1.vieta. Liners Laizāns Latvijas čempionātā U-18 grupā 5000m soļošanā 2.vieta. Sanija Ozoliņa Latvijas čempionātā U-20 grupā šķēpa mešanā 1.vieta, Baltijas valstu čempionātā 1.vieta, pasaules U-20 čempionātā 13.vieta. Ērika Logina šķēpa mešanā Latvijas čempionātā U-20 grupā 3.vieta.

Distanču slēpošanā Dāvis Ende Latvijas čempionātā slēpošanā 3. vieta V18 grupā klasiskajā solī. Gerda Asnāte Berkolde Latvijas čempionātā slēpošanā 2. vieta S16 grupā stafetē brīvajā stila slēpošanā. Marta Žīgure Latvijas čempionātā slēpošanā 2. un 3. vieta S12 grupā klasiskajā solī. Jolanta Pence Latvijas čempionātā slēpošanā 3. vieta S18 klasiskajā solī. Mārcis Glāznieks Latvijas čempionātā kopvērtējumā 5. vieta V12 grupā klasiskajā solī. Daniels Biezais 2. vieta V10 grupā Latvijas vasaras rollerslēpošanas čempionātā. Lauma Glāzniece 3. vieta S10 grupā Latvijas vasaras rollerslēpošanas čempionātā. Ernests Berkolds 1. vieta V10 grupā Latvijas vasaras rollerslēpošanas čempionātā. Arta Jankava Latvijas čempionātā slēpošanā 2. vieta S16 grupā stafetē brīvā stila slēpošanā. Līva Salmiņa Latvijas čempionātā slēpošanā 2. vieta S16 grupā stafetē brīvā stila slēpošanā

Izglītības iestādes vadītājs

Arnis Šķēls

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU