|  |  |
| --- | --- |
| **STRATĒĢISKĀS ATTĪSTĪBAS IETVARS** | |
| **POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS** | **POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTA MĒRĶI UN PRIORITĀTES IZGLĪTĪBAS JOMĀ** |
| “Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.-2027. gadam” minētajiem parametriem, kas raksturo Latvijas izglītību 2027. gadā: | Nacionālā līmeņa attīstības stratēģija ar ilgtermiņa un vidēja termiņa sasniedzamajiem rezultātiem, kas vērsti uz sabiedrības paradumu maiņu, tiecoties uz augstāku dzīves kvalitāti, zinošāku sabiedrību, gudrāku uzņēmējdarbību un lielāku atbildību par vides kvalitāti Latvijā.  Rīcības virziens:   * individualizēta un personalizēta pieeja izglītībai, kas ietver iespējas plānot individuālus mācīšanās un pašattīstības ceļus, kā arī aktīvu tehnoloģiju izmantošanu šo individualizēto risinājumu nodrošināšanā; * sabalansēts un nākotnes vajadzībām aktuāls prasmju kopums, kas aptver gan vispārīgās jeb caurviju prasmes (tajā skaitā, pašvadīta mācīšanās, digitālas prasmes u.c.), gan darba tirgum aktuālas un noderīgas specifiskas prasmes, ko nodrošina efektīva sadarbība starp izglītību un tautsaimniecības nozarēm; * izglītības iestāžu lomas transformācija, kuras ietvaros izglītības iestādes kļūst par “organizācijām, kas mācās” un piedāvā daudzveidīgas mācību vides un metodes daudzveidīgām auditorijām. |
| Vidzemes plānošanas reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija. | 2030. gadā visā reģionā iedzīvotājiem jebkurā vecumā ir pieejama kvalitatīva un daudzpusīga izglītība. Samazinājies to skolēnu skaits, kuri priekšlaicīgi pamet mācību iestādes. Mazinājušies šķēršļi izglītības pieejamībai. Izglītības process balstās uz inovatīvām mācību metodēm, veicinot darbam nepieciešamo prasmju apguvi, radošumu un uzņēmējspējas. |
| Gulbenes novada attīstības programma 2021.–2025. gadam. | Prioritārie rīcības virzieni izglītības attīstībai Gulbenes novadā 2021.-2025.gadam:   * Pilnveidota satura un pieejas īstenošana; * Atbalsta sistēmas izglītojamajiem un ģimenei pilnveidošana; * Pievilcīga pedagoga darba vides veidošana. |

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Reģistrācijas Nr. 4412900955

Adrese: Skolas iela 5, Ranka, Rankas pag., Gulbenes nov., LV-4416

E-pasts: [rankasskola@gulbene.edu.lv](mailto:rankasskola@gulbene.edu.lv)

Mājas lapa [www.rankasskola.lv](http://www.rankasskola.lv)

Facebook <https://www.facebook.com/rankasskola>

Rankas pamatskola ir viena no 7 pamatizglītības iestādēm Gulbenes novadā. Dibinātājs – Gulbenes novada pašvaldība. Skola dibināta

1887.gadā kā četrklasīgā pamatskola, ar 2018./2019.mācību gadā skola darbojas jaunās telpās Rankā, Skolas ielā 5.

Skolēnu skaita dinamika ir augoša 2020./2021.mācību gadā 84, 2021./2022.mācību gadā 88, 2022./2023.mācību gadā 89 skolēni.

Rankas pamatskola piedāvā pamatizglītības apguvi, programmas kods 21011111, speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611, speciālās pamatizglītības programmu skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811 un pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) tālmācības programmu, kods 23011113. Skola piedāvā iespējas darboties daudzveidīgos interešu izglītības pulciņos: folkloras kopa “Dzīpariņi”, vācu valodas pulciņš, vokālais ansamblis, vides draugu pulciņš, teātra pulciņš, vizuālās mākslas pulciņš “Stila un modes aksesuāri”, sporta pulciņš, jaunsardze. Skolā darbojas arī neformālās tālmācības programma diasporas bērniem latviešu valodas un sociālo zinību apguvē – šajā mācību gadā mācās 5 ārzemju bērni. Skola sniedz atbalstu skolēniem projekta “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” PuMPuRS ietvaros un izmanto programmas “Latvijas skolas soma” piedāvājumus. Skolēnu veselības uzlabošanai ar Gulbenes novada finansējumu tiek organizētas peldēšanas nodarbības Balvu peldbaseinā. Rankas pamatskolā darbojas Gulbenes Mūzikas skolas klavieru klase (10 skolēni) un Gulbenes Mākslas skolas 1. un 6.klase (34 skolēni). Ar 2022./2023.mācību gadu kā otru svešvalodu skolā sāk apgūt vācu valodu.

Skolā strādā 16 pedagoģiskie un 19 tehniskie darbinieki. Atbalstu mācību un audzināšanas darbā sniedz bibliotekārs, izglītības psihologs, logopēds, pedagoga palīgs. Skolas telpas ir gaišas, mājīgas ar mūsdienīgu aprīkojumu mācību vajadzībām, kas pakāpeniski un mērķtiecīgi tiek papildināts un atjaunots. Ir internāts, mūsdienīga sporta zāle.

Rankas pamatskola ir demokrātiska, atvērta skola, kura piedāvā un nodrošina kvalitatīvu mūsdienu prasībām atbilstošu iekļaujošu pamatizglītību. Skola, kurā tiek dota iespēja katram parādīt savas spējas un talantus un gūt sasniegumus konkursos, skatēs, sacensībās.

**RANKAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNA 2020.-2022.GADAM PRIORITĀŠU REALIZĀCIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prioritāte** | **Sasniegtie rezultāti kvalitatīvi un kvantitatīvi** |
| **Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana.** | Visi skolotāji realizē jauno pamatizglītības standartu. Visi pedagogi ir pilnveidojuši profesionālās kompetences jaunā mācību satura ieviešanā. Ir pilnveidota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izstrādāti mācību priekšmetu tematiskie plāni pēc jaunā pamatizglītības standarta. 1.- 9. klasē ieviests kompetenču pieejā balstīts mācību saturs. |
| **Mācīšanās pieejas maiņa, īstenojot mācīšanos iedziļinoties.** | Visi skolotāji ir pilnveidojuši profesionālās kompetences jaunās pieejas mācībām ieviešanai skolā.  Skolotāji izvirza mācību stundās skaidru, izmērāmu mērķi un sasniedzamo rezultātu, iegūst atgriezenisko saiti, kas saistīta ar mērķi, rezultātu un procesu. Skolā ir izveidota sistēma kolēģu stundu vērošanai, lai sekmētu efektīvāku mācīšanos. Stundās vērojama skolēnu aktīva intelektuāla iesaistīšana, līdzdalība mācīšanās procesā, skolēnu motivācijas un intereses par mācību uzdevuma saturu padziļināšana. Skolēnu pētniecības metodes kā mācību metodes ieviešanai ir izveidota Kukaiņu mājiņa un ārstniecisko augu dobes. |
| **Personības izaugsmes veicināšana iesaistoties skolas, valsts un starptautiskajos projektos.** | Ir izstrādāta skolas karjeras izglītības programma, mācību procesā tiek integrētas karjeras izglītības tēmas.  Projekta “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” PuMPuRS dalībnieki ir uzrādījuši pozitīvu mācību dinamiku. Skola ir iesaistījusies Erasmus+ projektā “Inovatīvas mācību metodes un mācīšanās metodika”, Pasaules Dabas Fonda projektā “Ielaid dabu skolā”. Papildus iesaistei projektos katru gadu skolēni guva panākumus piedaloties starptautiskajā matemātikas konkursā “Ķengurs” 2.-9.kl., starptautiskajā loģiskās un algoritmiskās domāšanas konkursā 5.-12. klašu skolēniem BEBR[a]S, starptautiskajā bērnu mākslas konkursā- izstādē “LIDICE”. Konkursos, sacensībās, projektos skolēni ir guvuši 36 Atzinības un 15 godalgotas vietas.  Folkloras kolektīvs “Dzīpariņi” ir piedalījies XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos un starptautiskajā festivālā Baltica. 12 skolēni ieguva Atzinības un I un II pakāpes diplomus. |
| **Drošas, labiekārtotas un estētiskas vides veidošana skolā.** | Ir uzstādīta ugunsdrošības signalizācijas skolā. Estētiski iekārtota atpūtas telpa skolēniem. Ierīkota ventilācija sistēma skolā, ēdināšanas blokā, skolas aktu un sporta zālē. Labiekārtotas I, II un III stāva istabiņas kopmītnēs – iegādātas jaunas mēbeles, labiekārtotas II un III stāva virtuvītes, dušas pagrabtelpā. Veikta apkures sistēmas balansēšana kopmītnēs. Sporta laukumā uzlikts 100 m skrejceļa mākslīgais segums. |
| **Edurio platformas izmantošana skolas darba efektivitātes uzlabošanai.** | Iegūta objektīva informācija no skolēniem, vecākie, skolotājiem, darbiniekiem par skolai aktuāliem jautājumiem, iegūtā informācija tiek izmantota katru gadu skolas pašvērtējuma ziņojumā, kā arī izvērtējot skolas attīstības plānu 2020.-2022.gadam un nosakot uzdevumus nākošajiem 3 gadiem. |

**RANKAS pamatskolas SVID analīze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stiprās puses | Vājās puses | Iespējas | Draudi |
| 1. Izglītības programmu piedāvājums, atbalsts atbilstoši skolēnu spējām. 2. Profesionāli pedagogi. 3. IT izmantošana izglītības procesā. 4. Skolotāju prasmes IT pielietojumā. 5. Skolā darbojas 2 IT mentori un mentors darbā ar jaunajiem pedagogiem. 6. Vācu valoda kā otra svešvaloda no 2022./2023.m.g. 7. Skolēnu sasniegumi skatēs, konkursos un sacensībās. 8. Daudzveidīgs interešu izglītības piedāvājums. 9. Gulbenes Mūzikas skolas klase Rankas pamatskolas telpās   (10 skolēni)   1. Gulbenes Mākslas skolas klase Rankas pamatskolas telpās   (36 skolēni)   1. Pagarinātās dienas grupas un internāta pieejamība. 2. Plaša, labiekārtota sporta zāle. 3. Moderni, labiekārtoti mācību priekšmetu kabineti. 4. Skolēnu pētnieciskajam darbam izveidota Kukaiņu mājiņa un ārstniecisko augu dobes. 5. Sadarbība ar jauniešu iniciatīvu centru “B.u.M.s.” 6. Folkloras kustības organizatori Vidzemes augstienes novadā. 7. Finanšu piesaiste mācību materiālās bāzes pilnveidošanai. 8. Savstarpēja sadarbība starp izglītības iestādēm   (Rankas PII Ābelīte, Stāķu, Lizuma, Tirzas pamatskolām).   1. Neformālās tālmācības programma latviešu valodas apguvei latviešiem ārzemēs. 2. Dalība projektos – Pasaules Dabas Fonda projektā “Ielaid skolā dabu”, Erasmus+ projektā “Inovatīvas mācību un mācīšanās metodika” 3. Izveidoti skolēnu mācību uzņēmumi, sadarbojoties ar organizāciju Junior Achievement Latvija. 4. Skolēnu skaits klasēs ļauj nodrošināt individuālu pieeju skolēniem. 5. Skola kā mācīšanās organizācija. 6. Mūžizglītības iespēju izmantošana sadarbībā ar Rankas pagastu. | 1. Stadiona trūkums. 2. Nepietiekama pieejamība atbalsta personālam. 3. Novecojusi novērošanas sistēma skolā. 4. Novecojuši datori datorikas kabinetā. | 1. Pilnvērtīgāka vecāku iesaistīšana izglītības procesa realizācijā. 2. Mūsdienām atbilstošs materiāli tehniskais nodrošinājums. 3. Kompetencēs balstīta izglītības procesa realizācija izglītības iestādē. 4. Zaļās klases izveide. 5. Skolas iesaiste Erasmus+ projektos un sadarbības veidošana ar citu valstu skolām. 6. Erasmus+ akreditācija. 7. Skolēnu mācību uzņēmumu darbības pilnveide. | 1. Pandēmijas sekas mazināja atbildības slieksni. 2. Demogrāfiskās situācijas, darba vietu un dzīvojamās platības trūkuma ietekme uz izglītības iestādes piepildījumu. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mērķauditorija** | **VĒRTĪBAS** | | | |
| **LEPNUMS** | **ATBILDĪBA** | **VIENOTĪBA** | **MĒRĶTIECĪBA** |
| ***Izglītojamie*** | 1. Zina, kas notiek skolas dzīvē, klasē.  2. Ierosina uzlabojumus skolas/ klases vidē.  3. Ir pārliecināts par savām spējām un spēj aizraut līdzi arī citus.  4. Prot saskatīt un novērtēt savus panākumus un izaugsmi ikdienas darbā, izmantojot izaugsmes domāšanas jautājumus.  5. Izkopj savus dotības un talantus, piedalās projektos, konkursos, sacensībās, gūst panākumus un lepojas ar to. | 1. Atbild par saviem vārdiem un darbiem, zina savus pienākumus un pilda tos.  2. Spēj argumentēt savu viedokli. Atzīst kļūdas un prot atvainoties.  3.Izglītojamie atbilstoši vecumposmam ir apguvuši uzvedības noteikumus un pielieto tos praksē.  4. Izglītojamie ir gatavi un prot uzņemties atbildību par saviem lēmumiem, rīcību un tās sekām.  5. Izglītojamie apzinās, ka ir atbildīgi arī par savas bezdarbības sekām. | 1. Izglītojamie respektē ikviena indivīda vajadzības un viedokli, uztur labvēlīgu komunikāciju.  2. Piedalās pasākumos, to organizēšanā.  3. Iniciē klases /skolas pasākumus, tos vada.  4. Veiksmīgi risina problēmsituācijas, spēj novērst to iemeslus. | 1 Spēj izvirzīt konkrētus uzdevumus, saplānot darbības, lai nonāktu pie rezultāta.  2. Vienmēr pabeidz iesāktos darbus, izpilda uzticētos pienākumus un neapstājas pie sasniegtā.  3. Apzinās savas stiprās puses un izmanto tās, lai paveiktu vairāk.  4. Pats vada savu mācīšanos un palīdz citiem, izprot pašvadītas mācīšanās procesa soļu secību.  5. Ir gatavs stundai un mērķtiecīgi piedalās stundas darbā.  6. Uz grūtībām raugās kā uz iespēju savai izaugsmei.  7. Dara vairāk nekā tiek prasīts, lai sasniegtu savus mērķus.  8. Domā pozitīvi un tic, ka viss izdosies. |
| ***Pedagogi***  ***Vadība*** | 1. Izglītojamie izjūt pedagogu rūpes, atzinību un iedrošinājumu, tas uzlabo skolēnu iespējas veidot atbalstošas attiecības un palielina iespējas piedalīties skolas dzīvē, uzlabo akadēmiskās sekmes, rada piederību skolai.  2.Skolotājs ir līderis jeb mācīšanās vadītājs.  3.Skolotāji ir iesaistīti savu mācīšanās mērķu formulēšanā un izvirzīšanā ( skolotāju pašvērtējums, vadības profesionālās sarunas ar audzinātājiem).  4. Skolas kultūra veicina un atbalsta profesionālo mācīšanos. | 1.Vienmēr laicīgi sagatavojies stundai.  2. Atbild par saviem vārdiem un darbiem.  3.Uzņemas atbildību par kļūdām un risina tās, kā arī māca tās risināt citiem.  4.Pedagogs pārvalda stresa menedžmenta paņēmienus un prot pasargāt sevi no profesionālās izdegšanas. | 1.Pedagogs respektē ikviena izglītojamā un viņa vecāku personību un individuālās vajadzības.  2. Veiksmīgi risina problēmsituācijas, veic preventīvo darbību, lai novērstu to iemeslus.  3. Kopā ar kolēģiem iemāca skolēniem prasmi: iemācās- vingrina- darbina.  4. Notiek regulāras pedagogu tikšanās – veidojas sadarbības sistēma.  5. Pieņem lēmumus par mērķiem – skolēnu iesaiste savas mācīšanās darbības plānošanā un vadīšanā. | 1. Pedagogs apzinās savu atbildību par izglītības procesa organizēšanu un tā rezultātiem.  2. Pedagogs jūtas atbildīgs par savas personības izaugsmi un savu lietišķo attiecību pilnveidošanu.  3. Ir neatlaidīgs un to iemāca arī citiem.  4. Zina savu mērķi un sasniedz to.  5. Pedagogu saime individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu skolas vīziju. |