



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

Dabas riski

Bukleta izmantošana nodarbībās

Mērķa grupa

9-12 gadi

Nodarbības ilgums

40 minūtes līdz 1 stunda

Novērtējums

Bez novērtējuma

Nepieciešamie materiāli

- Printēts buklets “Dabas riski”
- Papildus materiāli pēc izvēles

Papildus informācija

Nodarbības satura pamatā ir projekta “CRISEPAC” ietvaros izstrādātais buklets “Dabas riski”

Galvenie nodarbības mērķi

- Definēt atslēgas terminus saistībā ar dabas riskiem Eiropā
- Identificēt dabas riskus, kas ir saistīti ar klimata pārmaiņām
- Iemācīties aizsargāt savu dzīves telpu no dabas katastrofām
- Uzzināt par preventīvām rīcībām dabas apdraudējumos

Nodarbība

Dabas riski Eiropā

Ilgums: 40 minūtes līdz 1h

Mērķi:

- Definēt dabas riskus
- Identificēt ar klimata pārmaiņām saistītos dabas riskus Eiropā

Nepieciešamie materiāli:

- Katram skolēnam izprintēts buklets “Dabas riski”
- Dators un projektor



Nodarbības norise

Ievads

Posma mērķis	Ievads nodarbībā
Soļi	Sadaliet skolēnus X grupās un aiciniet viņus paņemt zīmuli (nav obligāti). Ievadiet skolēnus tēmā: “Šodien mēs iepazīsimies ar dabas riskiem Eiropā un uzzināsim, kā sevi aizsargāt, izmantojot bukletu “Dabas riski”.
Skolēnu iesaiste	Klausīšanās Jautājumi un atbildes Aktīva līdzdalība
Ilgums	5 minūtes
	1. daļa: Dabas risku veidi Eiropā (4.-7. lpp.)
Posma mērķis	- Definēt dabas riskus un raksturot to veidus - Izprast ar klimata pārmaiņām saistītos dabas riskus
Soļi	- Uzdodiet klasei jautājumu: “Lūdzu, sniedziet jums zināmos dabas risku piemērus!” Pēc dažām atbildēm skolēni var sākt grupu darba aktivitāti 4. lpp., atrodot pareizas atbildes. - Kad skolēni ir izpratuši, kas ir dabas riski, pajautāji, kāda ir to sasaiste ar klimata pārmaiņām (aktivitāte 5. lpp.). Kā šie fenomeni ir saistīti (6. lpp.)? Miniet iepriekš aplūkotos piemērus, lai izprastu saikni (ugunsgrēks = sausums, spēcīgs lietus = plūdi). Uzdevumus 7. lpp. var pildīt klasē vai arī individuāli pēc stundām.
Skolēnu iesaiste	Aktīva līdzdalība
Noslēgums	Eiropā pastāv daudz dabas risku, daži no tiem sastopami biežāk nekā citi. Klimata pārmaiņas palielina to biežumu un intensitāti cilvēka aktivitāšu izraisītās temperatūras paaugstināšanās dēļ.
Ilgums	5 minūtes

2. daļa: Darbības, kas palielina riskus (10.-11. lpp.)

Posma mērķis	Izprast cilvēka darbības, kas var saasināt dabas riskus.
Soļi	Ievadiet tēmā, uzdodot vairākus jautājumus: - Kas var saasināt riskus? Piemēram, ugunsgrēku? Plūdus? - Pārrunājiet atšķirības starp skujkokiem un lapu kokiem (aktivitāte 10. lpp.). Priedes ir viegli uzliesmojoši koki, tas nozīmē, ka tie ļoti ātri aizdegas, atšķirībā no lapu kokiem, kuros ir vairāk mitruma. - Pārrunājiet, ko nozīmē ūdensnecaurīdīga zeme. Miniet noasfaltētas auto stāvvietas un spēļu laukuma piemērus. Šajās vietās ūdens neiesūcas zemē, bet sakrājas virs tās. Aiciniet izpildīt aktivitāti 11. lpp.
Skolēnu iesaiste	Klausīšanās Jautājumi un atbildes Aktīva līdzdalība
Ilgums	10 minūtes
Nostiprināsim apgūto! (12.-15. lpp.)	
Posma mērķis	Izpratne par to, cik svarīgi ir dalīties pieredzē.
Soļi	- Izlasīt tekstu 12. lpp. un atbildēt uz jautājumiem. - Izskaidrojiet, ka dalīšanās ar pieredzi var palīdzēt sagatavoties nākotnes katastrofām un netiešā veidā pasargāt no bīstamām dabas norisēm! - Turpiniet aktivitāti 13. lpp.!
Skolēnu iesaiste	Klausīšanās Jautājumi un atbildes
Ilgums	10 minūtes

3. daļa: Izturīgā māja (16.-17. lpp.)

Posma mērķis	• Izprast izturētspējas konceptu. • Identificēt aizsardzības mehānismus plūdu, ugunsgrēku un vētru gadījumā.
Soļi	Iepazīstieties ar aprīkojumu un nosakiet, vai tas ir paredzēts aizsardzībai pret plūdiem, ugunsgrēku vai vētrām!
Skolēnu iesaiste	Klausīšanās Jautājumi un atbildes
Noslēgums	Ir dažādi risinājumi, lai, esot mājās, nodrošinātos pret tādiem riskiem kā plūdi, ugunsgrēki un vētras. Izturīgā māja ir tāda, kas spēj sevi pasargāt ārkārtējās situācijās.
Ilgums	10 minūtes

4. daļa: Risinājumi (18.-22. lpp.)

Posma mērķis	• Uzzināt dažus risinājumus, lai pasargātu sevi pret dabas riskiem. • Uzzināt, kas ir mitrājs.
Soļi	• Dodiet dažas minūtes, lai skolēni grupās vai individuāli var izpildīt 18.-19. lpp.! • Pareizās atbildes atrodiet, diskutējot ar klasi! • Paskaidrojiet, kasa ir mitrājs, izmantojot vizualizācijas 19. lpp.! • Aiciniet skolēnus pie tāfeles, lai izpildītu uzdevumus 20. un 21. lpp.! • Atkārtoti izskaidrojiet 21. lpp. uzdevumā minētos konceptus, izmantojot risināju piemērus! 22. un 23. lpp. var pildīt klasē vai arī individuāli pēc stundām.
Skolēnu iesaiste	Klausīšanās Jautājumi un atbildes Aktīva līdzdalība
Ilgums	10 minūtes

Noslēgums

Posma mērķis	Nodarbības noslēgums
Soļi	Līdz ar klimata pārmaiņām dabas riski pastiprināsies un kļūs biežāki. Turklāt cilvēku darbības palielina riskus. Tomēr ir risinājumi, kas var palīdzēt mums izturēt šos ārkārtējos notikumus.
Skolēnu iesaiste	Klausīšanās
Ilgums	5 minūtes

Šis projekts tiek finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.