



Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skola

Reģistrācijas Nr. 40900019043

Izglītības iestādes reģistrācijas. Nr. 4471902199

Skolas iela 10A, Gulbene, Gulbenes nov., LV-4401

Tālrunis: 64473455, e-pasts: sports@gulbene.edu.lv, E-adrese: _DEFAULT@40900019043

Gulbenē

Datums skatāms laika zīmogā

(vieta, datums)

Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums 2024./2025. mācību gads

SASKAŅOTS

Gulbenes novada Izglītības pārvaldes vadītāja vietniece

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

(paraksts)

Aiga Vagule

(vārds, uzvārds)

Datums skatāms laika zīmogā

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

- 1.1. Gulbenes novada Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk- Gulbenes novada BJSS) ir Gulbenes novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes sportā izglītības iestāde, kas īsteno 10 izglītības programmas piecos sporta veidos, kā arī interešu izglītības programmas sportā.
- 1.2. Gulbenes novada BJSS misija – nodrošināt profesionālu, kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu profesionālās ievirzes mācību treniņu procesu, kas vērsts uz audzēkņu personības izaugsmi un sportiskajiem panākumiem.
- 1.3. Gulbenes novada BJSS vīzija par izglītojamo – vesels, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīts jauniešs, kurš ir motivēts aktīvam dzīvesveidam un apzinās sporta kā vērtības nozīmi.
- 1.4. Gulbenes novada BJSS vērtības – atbildība, drosme, godīgums un solidaritāte.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Izglītības programmas			Izglītojamo skaits		
Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vieglatlētika	20V813001	Skolas iela 12A, Gulbene;	88	60	
	30V813001	Skolas iela 12, Gulbene O. Kalpaka iela 1A Gulbene; Līkā iela 21, Gulbene; Vidus iela 7, Gulbene; “Tirzas pamatskola”, Tirzas pagasts	8	7	
Distanču slēpošana	20V813001	Rīgas iela 20, Lejasciema pagasts, Dzirnavu iela 3A, Gulbene	55	40	5
	30V813001		4		4
Basketbols	20V813001	Skolas iela 12A, Gulbene,	109	86	11
	30V813001	Skolas iela 12, Gulbene;	21	13	4

		O.Kalpaka iela 1A, Gulbene; Līkā iela 21, Gulbene.			
Volejbols	20V813001 30V813001	Skolas iela 12A, Gulbene; Skolas iela 12, Gulbene; Vidus iela 7, Gulbene; O.Kalpaka iela 1A, Gulbene; "Pils", Lizuma pagasts	77 14	93 10	2
Futbols	20V813001 30V813001	Skolas iela 12A, Gulbene; Skolas iela 12, Gulbene; O. Kalpaka iela 1A, Gulbene; Līkā iela 21, Gulbene; "Stāķi 7", Stāķi.	92 21	74 16	

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Izglītojamo skaits	Programmas apguves pārtraukšanas iemesls		Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls (neattaisnoti kavējumi, vecāku iesniegums u.c.)	
98	20	78	4

1.3. Interesu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits
Orientēšanās	Orientēšanās	12-16	12
Vispusīgā fiziskā sagatavošana	Vispusīgā fiziskā sagatavošana	5-6	24
Cita individuālā sporta veida programma	Sports visiem	7-12	27

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Informācija	Apjoms	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	22	
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	Nav	
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	2	Medicīnas māsa, fizioterapeits

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1.2024./2025. mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi	Komentāri par izpildi
Veicināt treneru savstarpējo sadarbību organizējot mācību treniņu darbu atbilstoši individuālajām audzēkņu spējām un funkcionālajai sagatavotībai	Mācību treniņu darbs pamatā tiek plānots pedagogiem savstarpēji sadarbojoties. Volejbola un basketbola nodaļās mācību treniņu process vecākajās mācību treniņu grupās tiek organizēts pārejot no treniņu grupas apmācības uz apmācību grupās atbilstoši audzēkņu spējām. Audzēkņiem tiek veikta pozitīva motivācija mācību treniņu darbam.	Uzdevums izpildīts daļēji	Nereti sadarbības iespējas apgrūtina pedagogu aizņemtība blakus darbā vai lielā darba slodze.
Mācību treniņu procesā integrēt audzināšanas jautājumus, akcentējot drošību un psiholoģisko labklājību	90% aptaujāto vecāku un audzēkņu atzīst, ka Gulbenes novada BJSS ir droša emocionālā un fiziskā vide. Tiek nodrošināta Gulbenes novada BJSS Iekšējās kārtības noteikumu prasību ievērošana.	Uzdevums izpildīts	

	Emocionālās vai fiziskās vardarbības gadījumi tiek risināti nekavējoši, atbilstoši Gulbenes novada BJSS noteiktajai kārtībai.		
--	---	--	--

2.2. 2025./2026. mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas ieviešana atbilstoši Valsts profesionālās ievirzes izglītības standartam sportā.	Izstrādāta Gulbenes novada BJSS audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Katram pedagogam izstrādāti vērtēšanas kritēriji atbilstoši Gulbenes novada BJSS audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
	Ieviesta Gulbenes novada BJSS audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtējumi atspoguļoti E-klasē.
Veicināt pedagogu sadarbību un pieredzes apmaiņu par diferenciaciju un individualizāciju mācību treniņu darbā.	Dažādotas pedagogu mācību treniņu nodarbību vērošanas formas. Izstrādātas jaunas mācību treniņu vērošanas lapas, atbilstoši noteiktajām prioritātēm mācību treniņu darbā.
	Mācību treniņu nodarbības atbilst sporta veida programmas saturam, vecumposma īpatnībām un audzēkņu spējām. Pedagogi dalās pieredzē par diferenciaciju un individualizāciju darbā ar audzēkņiem treniņu procesā.

3. Audzināšanas darba prioritātes, to ieviešana un rezultāti trim attīstības plāna gadiem

Mācību gads	Prioritāte/-es	Plānotie rezultāti, izvērtējums un rezultāti
2024./2025.	Attīstīt prasmes rīkoties dažādās situācijās, sekmēt pedagogiskas, psiholoģiskas un sociālas palīdzības sniegšanu audzēkņiem.	Visi audzēkņi ir iepazīstināti ar Gulbenes novada BJSS iekšējās kārtības noteikumiem. Audzēkņi pamatā ievēro Gulbenes novada BJSS iekšējās kārtības noteikumus, iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu gadījumā nekavējoši tiek izskatīti un risināti.
2025./2026.	Veidot audzēkņu pozitīvu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem un morālajām vērtībām.	Gulbenes novada BJSS audzēkņi treniņu procesā, sacensību laikā, treniņu nometnēs apgūst ikdienā un turpmākajā dzīvē nepieciešamās iemaņas, prasmes un rakstura iezīmes – disciplīnu, sadarbību, līderības prasmes, atbildību, izpalīdzību u.c.
2026./2027.	Veicināt audzēkņu iesaisti Sporta skolai aktuālu lēmumu pieņemšanā.	Audzēkņi tiek iesaistīti Gulbenes novada BJSS Padomes darbā, kā arī darba grupās organizējot iestādes pasākumus. Audzēkņi aktīvi iesaistās Gulbenes novada BJSS organizētajās aptaujās, paužot savu viedokli un priekšlikumus iestādes darba pilnveidei.

4. Kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes): nodarbību vērošanas rezultāti, sarunas, dokumentu analīze

Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Gulbenes novada BJSS vadība (direktors, direktora vietnieks un metodīķis) vērojuši 20 mācību treniņu nodarbības, iegūstot objektīvu informāciju par mācību treniņu procesa norisi un kvalitāti. Katrā sporta veida nodaļā ir organizētas atklāto treniņu nodarbības, to vērošanā iesaistās pedagogi no citu sporta veidu nodaļām. Nodarbību vērošanas rezultāti tiek apkopoti un analizēti Gulbenes novada BJSS Pedagoģiskās padomes sēdē.	Dažādot datu ieguves veidus (aptaujas audzēkņiem un vecākiem, anketēšanas utt.)
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Mācību treniņu darbs tiek plānots, nodarbības veidotas metodiski un didaktiski daudzveidīgas.	Pedagogiem lielāku vērību veltīt mācību treniņu nodarbību noslēguma daļas uzdevumiem un organizācijai.
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija	Treniņu process pamatā tiek organizēts atbilstoši audzēkņu fiziskajai un tehniskajai sagatavotībai (sporta spēles). Audzēkņu izaugsmes dinamika tiek fiksēta veicot kontrolnormatīvus un analizējot sacensību rezultātus.	Visos sporta veidos aktualizēt audzēkņu mācību treniņu darbu atbilstoši viņu spējām un funkcionālajai sagatavotībai.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Katru gadu visās sporta veidu nodaļās treneri organizē kontrolnormatīvu testus atbilstoši	Pedagogiem izstrādāt mācību sasniegumu pārbaudījumu kritērijus atbilstoši Gulbenes

	attiecīgo sporta federāciju apstiprinātajiem rezultatīvajiem rādītājiem. Sporta veidu nodaļās, 20% treneru ir izstrādātas audzēkņu dinamikas kartes.	novada BJSS izstrādātajai audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Sekmīgi darbojas “Talantu programma”, kur perspektīvākie audzēkņi saņem daudzpusīgu finansiālu atbalstu. Audzēkņiem ir iespēja apmeklēt individuālas fizioterapijas nodarbības. Audzēkņiem tiek nodrošinātas padziļinātas veselības pārbaudes.	Aktualizēt individuāla atbalsta sniegšanu audzēkņiem pēc ilgstošas slimības vai pēc traumas sadziedēšanas.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Treniņu nodarbību vērošanu skaits šajā mācību gadā dubultots, Gulbenes novada BJSS vadība veica 20 mācību treniņu nodarbību vērošanas, kā arī sporta veida nodaļās tika organizētas atklātās nodarbības, kurās iesaistījās pedagogi no citu sporta veidu nodaļām. Katru gadu visās sporta veida nodaļās audzēkņi veic kontronormatīvu testus un 20% treneru ir izstrādātas audzēkņu dinamikas kartes. Visas vērotās nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas. Mācību treniņu darbā jāakcentē darbs pie audzēkņu vispārējās fiziskās sagatavotības. Mācību procesu diferencēt, pielāgojot mācību treniņu nodarbības atbilstoši audzēkņu fiziskajai un tehniskajai sagatavotībai.

Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem Gulbenes novada BJSS pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija. Visa nepieciešamā informācija par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju savlaicīgi ir ievadīta VIIS. Darba nespējas	

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	vai prombūtnes gadījumos, pedagogi iespēju robežās tiek aizvietoti.	
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Visiem pedagogiem nodrošināta normatīvajos aktos noteiktā profesionālās kompetences pilnveide. Informācija par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi pieejama VIIS sistēmā.	Pilnveidot digitālās prasmes, iegūtās zināšanas izmantojot mācību treniņu procesā.
Izglītības iestādes īstenotās pedagogu profesionālās kompetences pilnveides efektivitāte	Mācīšanās notiek individuāli (sava sporta veida ietvarā) un kolektīvi, profesionālās pilnveides pasākumos iesaistoties visiem pedagogiem.	Profesionālās pilnveidesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences prezentēt kolēģiem.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Pedagogiem tiek nodrošināta noslodze, kas atbilst Gulbenes novada BJSS īstenoto izglītības programmu specifikai un pedagogu kapacitātei. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana notiek atbilstoši Gulbenes novada BJSS izstrādātiem kritērijiem, kuri tiek izmantoti motivējošo piemaksu noteikšanā.	Pilnveidot pedagogu profesionālās darbības izvērtējuma kritērijus.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Pedagoģiskais personāls sava darba pašvērtējumā izvērtē savu darbu, sporta veida nodaļas darbu, tai skaitā to, cik efektīvs bijis izglītības process un ikdienas darbība, identificē savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus, ar kuriem var dalīties ar citiem kolēģiem. Pedagogi sniedz ieteikumus Gulbenes novada BJSS vadībai par nepieciešamajiem pasākumiem iestādes darba pilnveidei.	Pilnveidot pedagogu pašvērtējuma veidlapu, lai iegūtu konkrētus priekšlikumus un ieteikumus Gulbenes novada BJSS vadībai par nepieciešamajiem pasākumiem iestādes darba pilnveidei.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Visiem Gulbenes novada BJSS pedagogiem ir atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija. Pedagogu profesionālā pilnveide tiek plānota un notiek individuāli sporta veida ietvaros, kā arī mācoties visiem pedagogiem kopā. Informācija par pedagogu profesionālo pilnveidi savlaicīgi tiek ievietota VIIS sistēmā.. Turpmākajā plašāk jāveido prakse, kad pedagogi ar kolēģiem dalās savā pieredzē, kas gūta profesionāli pilnveidojoties. Jāpilnveido pedagogu pašvērtēšanas prasmes.

Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Gulbenes novada BJSS nav mācību maksas. Audzēkņiem, nepieciešamības gadījumā, tiek nodrošināta iespēja nokļūt uz treniņiem Gulbenē no citām novada administratīvajām teritorijām. Mācību treniņu procesā pieejama sakārtota sporta infrastruktūra.	
Izglītības iestādes piedāvātās iespējas izmantot dienesta viesnīcu un/vai internātu	Sadarbībā ar Gulbenes novada Sporta pārvaldi audzēkņiem tiek piedāvāta iespēja dzīvot internātā.	

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Profesionālā ievirzes izglītības sportā pieejamība tiek nodrošināta. Tiek sniegts nepieciešamais atbalsts audzēkņiem nodrošinot optimālus treniņu un sadzīves apstākļus. Turpmāk aktualizējams jautājums par sporta infrastruktūras pieejamības līdzvērtīgu nodrošinājumu visu sporta veidu nodaļu audzēkņiem un pedagogiem.

Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	Aptauju rezultāti liecina, ka 86% audzēkņi Gulbenes novada BJSS jūtās emocionāli droši un 92% aptaujāto audzēkņu norāda, ka nav saskārušies ar emocionālu vai fizisku vardarbību.	Veikt vecāku aptauju par viņu bērnu psiholoģisko labklājību iestādē.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Kārtējā mācību gada septembra mēnesī ar audzēkņiem tiek pārrunāti Gulbenes novada BJSS iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Akcentēt vienotu pedagogu rīcību un prasības nodrošinot iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana	Gulbenes novada BJSS ir izstrādāti un darbojas iekšējās kārtības un drošības noteikumi. Ir izstrādāta kārtība, kā rīkoties ārkārtas gadījumos.	
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Gulbenes novada BJSS vadība un pedagogi risina audzēkņu uzvedības noteikumu pārkāpumu situācijas mācību treniņu darbā, sacensībās, kā arī neformālajos pasākumos. Emocionālās un fiziskās drošības jautājumi tiek pārrunāti pedagogu sanāksmēs.	
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Aptauju rezultāti liecina, ka 88% pedagogu iestādē jūtās emocionāli droši un neviens pedagogs nav saskāries pret sevi vērstu emocionālu vai fizisku vardarbību. Visu iestādes darbā iesaistīto pušu dalība iestādes organizētajos pasākumos veicina piederības izjūtu. Pozitīvo atbilžu dati veiktajā aptaujā par labizjūtību iestādē liecina, ka audzēkņi un pedagogi izglītības iestādē jūt atbalstu un saprotošu attieksmi, ka iestādē kopumā valda pozitīva	

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	atmosfēra un cieņpilna savstarpējā komunikācija.	

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Drošība un psiholoģiskā labklājība iestādē tiek nodrošināta, mācību treniņu darbs notiek drošos un emocionāli pozitīvos apstākļos. Nav konstatēti būtiski iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumi, kas prasa visu iestādes mērķgrupu iesaistīšanos to risināšanā. Turpmāk aktualizējama drošības un labbūtības jautājumu iekļaušana sporta veidu izglītības programmu teorijas sadaļā, nodrošinot audzēkņu šo jautājumu izpratnes novērtējumu audzēkņiem.

Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Izglītības iestādei ir atbilstošs dažādu materiāltehnisko resursu klāsts, lai īstenotu izglītības programmas. Vismaz reizi gadā (veidojot nākošā gada budžeta pieprasījumu) izglītības iestādes vadība izvērtē resursu nodrošinājumu aptaujā pedagogi (vairāk nekā 70%) norāda, ka ir apmierināti ar pieejamajiem resursiem un to nodrošinājumu. Iekārtas un resursi pedagogiem tiek piešķirti izvērtējot pedagoga vēlmi tos izmantot mācību un audzināšanas procesā. Visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību. Būtiska daļa materiāltehnisko līdzekļu tiek iegādāta realizējot projektus (LFF, LBS, Erasmus+).	Iesaistīties projektus sadarbībā ar sporta veidu federācijā (LFF, LBS, Erasmus+), papildinot materiāli tehniskos resursus. Sporta veidu nodaļās izvirzīt prioritātes nepieciešamo materiāli tehnisko resursu bāzes pilnveidei..

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Izglītības iestādē pedagogiem ir IKT nodrošinājums. Ir pieejams stacionārais dators, trīs portatīvie datori, televizors, planšetdators un GoPro kamera. Pēc iespējas digitālās tehnoloģijas tiek integrētas mācību procesā, tomēr, tā lielākoties ir atsevišķu pedagogu iniciatīva, nevis izglītības iestādē vispārpieņemta prakse.	Motivēt pedagogus plašāk pielietot digitālās tehnoloģijas mācību treniņu procesā.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Izglītības iestādē pieejamie resursi un iekārtas tiek prasmīgi izmantotas. Gan izglītības iestādes vadībai, gan pedagogiem nodarbību laikā un ārpus tām tiek piedāvāts patstāvīgi un atbildīgi lietot izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas.	Racionāli, prioritārā kārtā plānot esošo materiāltehnisko resursu izmantošanu un atjaunošanu.
Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam	Gulbenes novada BJSS izmanto sporta infrastruktūru, par kuras uzturēšanu kārtībā atbild Gulbenes novada Sporta pārvalde. Izmantojamo telpu izmērs un funkcionalitāte atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Pedagogiem ir atsevišķa telpa metodiskajam darbam un atpūtas zona.	Sadarbībā ar Gulbenes novada Sporta pārvaldi izveidot atpūtas vietu audzēkņiem, kur, nepieciešamības gadījumā, uzturēties pirms vai pēc mācību treniņu nodarbībām.
Izglītības iestādes apkārtnējās teritorijas un telpu multifunkcionalitāte	Gulbenes novada Sporta pārvalde budžeta iespēju robežās pakāpeniski atjauno ēkas, telpas, lai tās būtu funkcionālas un nodrošinātu atbilstošus apstākļus mācību treniņu darbam un sacensībām.	Gulbenes novada Sporta pārvaldei sniegt priekšlikumus par telpu un sporta infrastruktūras uzlabošanu.

Galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

Gulbenes novada BJSS ir atbilstoši materiāltehniskie resursi, lai veiksmīgi nodrošinātu profesionālās ievirzes izglītības procesu. Pedagogiem ir brīvi pieejamas IKT tehnoloģijas un telpas darbam un atpūtai. Sporta infrastruktūra ir funkcionāla un nodrošina atbilstošus apstākļus mācību treniņu darbam un sacensībām. Turpmākajā darbā pedagogiem būtu nepieciešams vairāk izmantot modernās tehnoloģijas mācību treniņu procesā, lai darbs kļūtu profesionālāks. Ziemas periodā sadarbībā ar Gulbenes novada Sporta pārvaldi atrast treniņu vietas un laikus, lai vieglatlētikas un futbola nodaļas varētu profesionāli īstenot mācību treniņu darbu.

5. Citi sasniegumi

5.1. Basketbola nodaļa: Latvijas jauniešu U-18 izlases dalībnieki Kristers Ķikusts. Ramirent nacionālajā basketbola līgā 3. vieta. Latvijas Jaunatnes basketbola līgas, Nacionālās līgas kausa ieguvēji U-19 grupā. Latvijas Austrumu reģiona U-15 izlases dalībnieki Artūrs Briedis, Teo Leimanis.

Volejbola nodaļa: Latvijas jaunatnes U-16 izlases dalībnieces Marta Roziņa, Ieva Ķikuste. Latvijas jaunatnes čempionātā U-15 grupai 1. vieta, U-13 grupai 2. vieta. Latvija Volejbola Federācijas kausa izcīņā U-13 komandai 2. vieta. Latvijas U-16 grupas reģiona izlases dalībnieces Annija Pružinska, Ieva Stepanova, Marija Gipsle, Marija Ina Brekte, Keita Gagaine.

Vieglatlētikas nodaļa: Latvijas čempionātā Renāram Neilandam 1. vieta 3000 m soļošanā U-16 grupā, Baltijas valstu čempionātā 1. vieta 3000 m soļošanā U-16 grupā. Latvijas čempionātā Kārlim Kļaviņam 3. vieta 3000 m soļošanā. Baltijas valstu čempionātā telpās Sintijai Birzniecei 2. vieta 3000 m skrējienā U-18 grupā. Latvijas čempionātā Nikam Markovam 1. vieta 5000 m soļošanā U-18 grupā, Baltijas valstu čempionātā 3. vieta 5000 m soļošanā U-18 grupā. Baltijas valstu komandu čempionātā Niklāvam Aizpuram 5. vieta 6 kg. lodes grūšanā U-20 grupā.

Distanču slēpošanas nodaļa: Latvijas distanču slēpošanas čempionātu sezonas kopvērtējumā S20 grupā Līvai Salmiņai 4. vieta. V18 grupā Adrianam Stepem 4., Matīsam Salmiņam 5. vieta, Alvim Tučam 6. vieta. V16 grupā Mārcim Glāzniekam 2. vieta. V14 grupā Jāzepam Kubuliņam 5. vieta, Miķelim Salmiņam 6. vieta. V12 grupā Ernestam Berkoldam 2. vieta, Danielam Biezajam 3. vieta.

5.2. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)

Gulbenes novada BJSS mērķtiecīgi organizē daudzveidīgus pasākumus, iesaistot tajos visas mērķgrupas:

- Gulbenes novada BJSS iekšējās sacensības audzēkņiem ar vecāku un pedagogu līdzdalību;
- Gulbenes novada BJSS izlaidums;
- Gulbenes novada BJSS jaunās sezonas atklāšanas pasākums;
- Gulbenes novada skolu sacensības;
- izglītojoši pasākumi audzēkņiem un viņu vecākiem;
- meistarklases treneriem un audzēkņiem.

5.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Gulbenes novada BJSS audzēkņi ir ar atšķirīgu sagatavotību un motivāciju treniņu darbā, līdz ar to, sniegums ikdienas darbā ir ļoti atšķirīgs. Pedagogi treniņu procesā veido dažādas pieejas, kas palīdz uzlabot audzēkņu sniegumu, piem., mācību treniņu process tiek organizēts atbilstoši audzēkņu sagatavotībai un spējām treniņu procesā attiecīgi dalot audzēkņus grupās.

6. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
	Erasmus+ projekts KA182-SPO, personāla mobilitāte tautas sportā, "ēnošana" darbā.	Notikusi 4 pedagogu vizīte Itālijā, Piešķirtais finansējums - 9 688,00 EUR
	Latvijas Basketbola savienības projekts "Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās"	Projekta ietvaros noorganizētas divi basketbola turnīri, iegādāts sporta inventārs, noorganizēta viena sporta nometnes. Piešķirtais finansējums - 2300 EUR.

7. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi (izpilde 2024./2025.māc.g.)

Visi ieteikumi izpildīti

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Arnis Šķēls

(vārds, uzvārds)

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU