



Gulbenes Mākslas skola

Reģistrācijas Nr. 40900019240

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4475902088

Vidus iela 7, Gulbene, Gulbenes nov., LV-4401

Tālrunis: 64473040, e-pasts: gms@gulbene.edu.lv

E-adrese: DEFAULT@40900019240

Gulbenes Mākslas skolas ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2025. - 2028. gadam

Gulbenē,
2025. gada 15. septembrī

Saturs

1. Ievads.
2. Izglītības iestādes vispārējs raksturojums.
3. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana.
4. Esošās situācijas analīze.
5. Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2025./2026. -2027./2028. mācību gadam.
6. Izglītības iestādes attīstības prioritāšu sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita.
7. Audzināšanas darba prioritātes 2025.-2028. gadam.

1. IEVADS

Gulbenes novada pašvaldības profesionālās ievirzes izglītības iestādes Gulbenes Mākslas skolas (turpmāk tekstā– Skola) attīstības plāns 2025.-2028. gadam ietver skolas attīstības mērķi, prioritātes un sasniedzamos rezultātus, palīdz noskaidrot problēmas un izvirzīt problēmu risinājumu turpmākajos trijos mācību gados.

Pamatnostādnes balstītas uz Gulbenes novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2014. – 2030.gadam un Gulbenes novada izglītības attīstības plānā 2021.-2025. gadam, kā arī Latvijas Nacionālā kultūras centra noteiktajām kultūrizglītības aktualitātēm un vadlīnijām. Šajā plānā tiek noteiktas attīstības prioritātes, attīstības perspektīva un prioritāšu īstenošanai nepieciešamo pasākumu kopums.

Attīstības plāna izstrādes mērķis - plānot Skolas turpmāko attīstību, noteikt attīstības plāna mērķu sasniegšanas veidus, noteikt turpmākās vadlīnijas 2025.-2028. gadam.

Skolas uzdevums ir izstrādāt attīstības plānu, lai pilnveidotu izglītības pakalpojumu, nodrošinātu iestādi ar augstas kvalifikācijas speciālistiem un personālu, aktivizētu audzēkņu vecāku iesaistīšanos skolas organizētajos pasākumos un mācību procesā, modernizētu materiāli tehnisko bāzi un pilnveidotu aprīkojumu, kopumā nodrošinātu skolas attīstību.

Galvenie pasākumi, veicot plāna izstrādi:

1. Izvērtēta pašreizējā situācija skolā;
2. Skolas attīstības plāna 2025.-2028. gadam izstrādē iesaistīti audzēkņu vecāki, pedagogi, izglītības speciālisti;
3. Noteikti mērķi, prioritātes, rīcības virzieni un uzdevumi prioritāšu sasniegšanai, sagatavots plāns.

2. VISPĀRĒJS GULBENES MĀKSLAS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Gulbenes Mākslas skola ir Gulbenes novada pašvaldības dibināta un padotībā esoša izglītības iestāde profesionālās ievirzes izglītības programmas mākslā īstenošanai. Skola darbojas saskaņā ar Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta noteikumiem Nr.762 “Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarts” un citiem normatīvajiem aktiem, kā arī skolas nolikumu, kas apstiprināts ar Gulbenes novada pašvaldības 2024. gada 29. augusta lēmumu Nr. GND/2024/448.

Skolas juridiskā adrese ir **Vidus ielā 7, Gulbenē, Gulbenes novads, LV 4401.**

2025./2026. mācību gadā skola realizē divas profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla I” un “Vizuāli plastiskā māksla II”, kuru apguve tiek nodrošināta Gulbenē un mākslas klasēs lauku pagastos sadarbībā ar novada vispārīgās izglītības iestādēm :

1. **Lejasciemā sadarbībā ar Lejasciema pamatskolu, adrese Rīgas iela 3, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV 4412;**
2. **Rankā sadarbībā ar Rankas pamatskolu un Lizuma pamatskolu, adrese Skolas iela 5, Ranka, Rankas pagasts, Gulbenes novads, LV 4416.**

Vēsturiskā izziņa

Gulbenes Mākslas skola ir Gulbenes rajona deputātu padomes 1988. gadā dibināta izglītības iestāde, kuras saimnieciskā un finansiālā darbība bija Gulbenes rajona Kultūras nodaļas pārziņā. Pirmajā mācību gadā skolā mācījās 80 audzēkņi un strādāja 2 pedagogi. No 1997. gada 1.janvāra Gulbenes mākslas skola bija Gulbenes pilsētas kultūrizglītības iestāde, bet pēc teritoriāli administratīvās reformas 2009. gadā skola ir Gulbenes novada pašvaldības izglītības iestāde (Gulbenes novada domes 17.07.2009. sēdes prot. Nr.4). Izglītības iestādei ir izsniegta reģistrācijas apliecība Nr. 4475902088 2016. gada 26.septembrī.

Gulbenes Mākslas skola ir akreditēta 2020. gada 1. decembrī uz 6 gadiem ar termiņu līdz 2026. gada 30. novembrim. Pēc akreditācijas IZM IKVD izsniedza akreditācijas lapu Nr. AI 13831 licencētajai programmai P-16026 “Vizuāli plastiskā māksla 20V 211001” ar īstenošanas apjomu 1460 stundas, un akreditācijas lapu Nr. AI 13832 licencētajai programmai P-16025 “Vizuāli plastiskā māksla 20V211001 ar īstenošanas apjomu 2455 stundas.

Saskaņā ar Latvijas Nacionālā kultūras centra prasībām, 2024. gada 28. jūnijā tika licencētas jaunas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

1. **Vizuāli plastiskā māksla I, 20V211001 (licence P_7487, akredit. Nr. AI_5058), ar īstenošanas apjomu 1600 stundas, ilgums 7 gadi.**
2. **Vizuāli plastiskā māksla II, 20V211001 (licence P_7488, akredit.Nr. AI_5059), ar īstenošanas apjomu 2090 stundas, ilgums 7 gadi.**

Programmu īstenošana tika uzsākta 2024. gada 1. septembrī.

Misija

Gulbenes Mākslas skola ir moderna, mūsdienīga un tradīcijām bagāta novada kultūrizglītības izglītības iestāde, kurā bērniem un jauniešiem ir iespēja mācīties profesionālās ievirzes izglītības programmās mākslā un interešu izglītības programmās, un pieaugušajiem novada iedzīvotājiem pilnveidot zināšanas mūžizglītības programmās un kursus, apmeklēt mākslas izstādes, festivālus un pasākumus.

Vīzija

Izglītojam radošas personības, topošos māksliniekus, dizainerus, multimēdiju speciālistus, mākslas un dizaina vērtību pazinējus, nākamos Latvijas valsts patriotus un veidotājus. Rosinām Gulbenes novada kultūrtelpas attīstību kā tradīciju, dabas, vietējās kultūras, mākslas, amatniecības, tehnoloģiju un radošas domāšanas sintēzes procesu.

Vērtības

Radošums – atvērtība jaunām idejām, zināšanu un prasmju apguve kā bāze radošajai domāšanai mūža garumā.

Sadarbība - izglītības process balstīts uz sadarbību ar vecākiem, izglītojamajiem, pedagogiem, dibinātāju un sadarbības partneriem – vispārizglītojošajām skolām, mākslas un dizaina vidusskolām, muzejiem, mākslas centriem, profesionāliem māksliniekiem un vietējo kopienu.

Attīstība – skola kā mācīšanās organizācija, kurā profesionāli aug un pilnveidojas vadības komanda, pedagogi, darbinieki un tiek nodrošināta iespēja izglītojamajiem kvalitatīvi mācīties un veidoties par radošām personībām.

Mērķi un uzdevumi

Gulbenes Mākslas skolas **mērķi** ir noteikti skolas nolikumā :

1. Sekmēt audzēkņu veidošanos par garīgi, fiziski un emocionāli attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, kura apgūvusi izvēlētajā mākslas un kultūras jomas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi un atbilstoši savām interesēm spēj turpināt mākslas izglītību nākamajā pakāpē.
2. Veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes izglītības programmas mākslā noteikto mērķu sasniegšanu.
3. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas **uzdevumi** ir :

1. Izglītības procesa rezultātā radīt iespēju audzēkņiem iegūt profesionālās pamatzināšanas , speciālas prasmes un iemaņas mākslā, sekmēt spēju attīstību un radošo izaugsmi.
2. Attīstīt audzēkņu interesi par izvēlēto jomu, atbalstīt apzinātu sagatavošanos mācībām nākamajā izglītības pakāpē profesionālās mākslas un dizaina specialitātēs.
3. Veidot drošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu noteikto mērķu sasniegšanu.
4. Sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, sabiedrību, apkārtējo vidi un Latvijas valsti.
5. Veicināt profesionālās ievirzes izglītības mākslā plašu pieejamību un izglītības kvalitāti.
6. Veidot skolas tēla atpazīstamību, sadarboties ar pašvaldības institūcijām, nevalstiskajām organizācijām, sabiedrību.
7. Mērķtiecīgi izmantot personāla, finanšu un informatīvos resursus, mācību materiālo bāzi un tehnoloģijas.

Izglītības programmas un audzēkņu skaits

2025./2026. mācību gadā skolā īsteno 2 profesionālās ievirzes izglītības programmas un 8 interešu izglītības programmas :

1. **Profesionālās ievirzes izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla I”**, kods 20V211001, Licence Nr. P_7487, izdota 2024. gada 28. jūnijā. Programmas apjoms 1600 stundas, ilgums 7 gadi, tiek īstenota Lejasciema, Rankas un Lizuma mākslas klasēs.

2. **Profesionālās ievirzes izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla II”** , kods **20V211001**, Licence Nr. P_7488, izdota 2024. gada 28. jūnijā. Programmas apjoms 2090 stundas, ilgums 7 gadi, tiek īstenota Gulbenē.
3. **Interēšu izglītības programma “Zīmēšana un gleznošana”**, joma - Vizuālā māksla, 4.pakāpe, 136 mācību stundas, tiek īstenota Gulbenē.
4. **Interēšu izglītības programma “Mākslas valodas pamati”**, joma - Vizuālā māksla, 2.pakāpe, 68 mācību stundas, tiek īstenota sadarbībā ar Stāžu pamatskolu.
5. **Interēšu izglītības programma “Mākslas un dizaina projekti”**, joma – Radošās industrijas, 3.pakāpe, 85 mācību stundas, tiek īstenota sadarbībā ar Tīrzas, Rankas un Lizuma pamatskolām..
6. **Interēšu izglītības programma “Eko māksla”**, joma – Radošās industrijas, 3.pakāpe, 136 mācību stundas, tiek īstenota Gulbenē.
7. **Interēšu izglītības programma “Stila un modes aksesuāri”**, joma – Radošās industrijas, 3.pakāpe, 136 mācību stundas, tiek īstenota Gulbenē.
8. **Interēšu izglītības programma “Datorgrafika un produktu dizains”**, joma – Radošās industrijas, 4.pakāpe, 136 mācību stundas, tiek īstenota Gulbenē.
9. **Interēšu izglītības programma “3D modelēšana SketchUp vidē”**, joma – Tehnoloģijas, 3.pakāpe, 136 mācību stundas, tiek īstenota Gulbenē.
10. **Interēšu izglītības programma “Keramika un veidošanas tehnikas”**, joma – Tehnoloģijas, 3.pakāpe, 136 mācību stundas, tiek īstenota Gulbenē.

Audzēkņu skaita dinamika

Programmas/ gads	2023./2024. mācību gads	2024./2025. mācību gads	2025./2026. mācību gads
Profesionālās ievirzes programmas	253	247	238
Interēšu izglītības programmas	35	43	57
Kopā	288	290	295

Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmās pēdējos 3 gados nedaudz samazinās, tendence pieaugt ir gados, kad vairākās lauku klasēs tiek uzņemti audzēkņi 1. klasē.

Sākot no 2021. gada septembra skola ir uzsākusi īstenot interēšu izglītības programmas. Katru gadu tiek izstrādātas jaunas programmas un līdz ar to audzēkņu skaits interēšu programmās palielinās.

Skolā mācās audzēkņi no Gulbenes pilsētas un novada pagastiem. Gulbenē mācās bērni no Gulbenes pilsētas un tuvējiem Stradu un Beļavas

pagastiem, bet lauku klasēs bērni no Lejasciema, Rankas un Lizuma pamatskolām. Sadarbībā ar Tirzas un Stāķu pamatskolām tiek īstenotas interešu programmas “Mākslas projekti un tehnikas” un “Mākslas valodas pamati”.

Absolventu skaits un tālākizglītība

2022./2023. m. g.	2023./2024. m. g.	2024./2025.m. g.	2025./2026. m. g. plānots
39	32	25	13

Daudzi no Gulbenes Mākslas skolas absolventiem izvēlas turpināt izglītību mākslas un dizaina vidējās izglītības iestādēs, vēlāk turpina studijas mākslas augstskolās Latvijā un pasaulē. Šobrīd skolas absolventu vidū **populārākās specialitātes ir saistītas ar dizainu un multimediju mākslu.**

Dati par Gulbenes Mākslas skolas absolventu tālākizglītību uz 2025.gada augustu :

Nr.	Mācību iestāde	Skaits
1.	MIKC Jaņa Rozentāla mākslas skola	2
2.	MIKC Valmieras Mākslas vidusskola	3
3.	MIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola	2
4.	PIKC Rīgas mākslas un mediju tehnikums	2
5.	PIKC Rīgas Stila un modes tehnikums	2
6.	LKA Latvijas Kultūras koledža – mākslas institūciju pārvaldība/kultūras un mākslas procesu organizēšana	1
7.	PIKC Ogres tehnikums	3
8.	Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums	5
9.	Latvijas Mākslas akadēmija – bakalaura, maģistra studiju programmas	3
10.	Rīgas Tehniskā universitāte - arhitektūra	1
11.	Latvijas Kultūras akadēmija – radošās industrijas	1
12.	RSU bakalaura studiju programmas	2

Skolas finansiālais nodrošinājums

Gulbenes Mākslas skolas **budžetu veido Kultūras ministrijas mērķdotācija** pedagogu algām, **Gulbenes novada pašvaldības finansējums administrācijas un tehnisko darbinieku algām, skolas uzturēšanas un saimnieciskajiem izdevumiem**, un **vecāku līdzfinansējums**, kā arī projektos piesaistītie līdzekļi.

Katru gadu skolas budžeta līdzekļi pieaug, tas saistīts ar pedagogu darba samaksas pieaugumu atbilstoši MK noteikumiem Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”, valstī noteiktās minimālās darba algas celšanos un vispārējo izmaksu pieaugumu saimnieciskajiem izdevumiem. Laika periodā no 2020. gada pašvaldības finansējums ir pieaudzis no 148 597 EUR 2020. gadā līdz plānotajiem 204 881 EUR 2024. gadā, ievērojams budžeta pieaugums - 262 667 EUR tika sasniegts 2025. gadā, jo skola pārcēlās uz jaunām, plašākām telpām Gulbenē, Vidus ielā 7. Budžeta līdzekļu pieaugums ir pietiekams, lai nodrošinātu sekmīgu un uz attīstību vērstu mācību, audzināšanas un radošo darbu skolā. Vecāku līdzfinansējums ir nemainīgs – 7.00 EUR mēnesī. Par skolas budžeta līdzekļiem tiek nodrošināti visi nepieciešamie mācību materiāli, audzēkņu mācību ekskursijas un dalība radošajās darbnīcās, pedagogu profesionālā pilnveide.

Personālrесursi

2025./2026. mācību gadā skolā strādā 15 pedagogi ar atbilstošu augstāko vai vidējo mākslas un pedagogisko izglītību, no tiem 9 pedagogiem ir maģistra grāds. Pamatdarbā strādā 10 pedagogi, bet 5 pedagogi strādā uz līguma pamata darbam lauku klasēs. Pedagogiem ir profesionālās ievirzes izglītībā mākslā nepieciešamās prasmes un zināšanas mākslā un dizainā – akadēmiskajā zīmēšanā, glezniecībā, figurālajā un dekoratīvajā kompozīcijā, mākslas vēsturē, tekstilmākslā, veidošanā, dizaina domāšanā un izpratnē par pilnu dizaina procesu, mēdiju mākslā – datorgrafikā, fotografēšanā un animācijā. Pateicoties pozitīvi radoša skolas publiskā tēla veidošanai un mērķtiecīgai darba vides uzlabošanai, ir izdevies piesaistīt darbam skolā jaunus pedagogus. Ir pozitīvi mainījusies mākslas pedagogu vecuma struktūra – līdzās pieredzējušiem kolēģiem strādā 53 % pedagogu vecumā līdz 50 gadiem. Skolā strādā 7 tehniskie darbinieki – lietvede un dežurants ar pilnu slodzi, 3 apkopējas, sētniece un saimniecības pārzinis ar nepilnām darba slodzēm.

3. IEPRIEKŠĒJĀ PERIODA PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANA

Joma – 1. Mācību saturs

1. Licencētas profesionālas ievirzes izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla”, kods 20V211001, Licence Nr. P-16025, izdota 2017.gada 26.septembrī. Programmas apjoms 2455 stundas, ilgums 6 gadi un profesionālas ievirzes izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla”, kods 20V211001, Licence Nr. P-16026, izdota 2017.gada 26.septembrī. Programmas apjoms 1460, ilgums 6 gadi.
2. Izstrādātas jaunas programmas visos mācību priekšmetos.
3. Uzsākta skolas pedagogu metodisko materiālu sistematizēšana, apkopošana un sagatavošana lietošanai digitālā vidē.

Joma -2. Mācīšana un mācīšanās

1. Pedagogu profesionālā pilnveide tiek mērķtiecīgi plānota atbilstoši jauno mācību priekšmetu programmām. Pedagogi apmeklējuši kursus datorgrafikā, animācijā, dizaina pamatos, foto pamatos u.c.
2. Mācību sasniegumu vērtēšanā pedagogi rosina audzēkņus attīstīt pašvērtēšanas prasmes.
3. Ir uzsākta audzēkņu sekmju dinamikas uzskaitē un analīze.

Joma – 3. Audzēkņu sasniegumi

1. Pedagogu rosināti, skolas audzēkņi ar panākumiem regulāri piedalās dažādos Latvijas un starptautiskos konkursos.
2. Sadarbībā ar Gulbenes novada pašvaldību skolas audzēkņi un pedagogi tiek apbalvoti ar naudas balvām par sasniegumiem konkursos.

Joma – 4. Atbalsts audzēkņiem

1. Skolas audzēkņi tiek pilnībā nodrošināti ar visiem mācību materiāliem.
2. Mācību ekskursijas, karjeras pasākumi, radošās darbnīcas tiek organizētas par skolas budžeta līdzekļiem.
3. Pedagogi ar papildu pedagoģisko darbu atbalsta audzēkņu piedalīšanos konkursos.
4. Izveidota skolas mājaslapa www.gulbenesmakslaskola.lv, profils sociālajos tīklos www.facebook.com

Joma – 5. Skolas vide

Līdz 2024. gada pavasarim :

1. Izremontēta skolas kāpņu telpa un izveidoti informācijas stendi aktuālās informācijas atspoguļošanai.
2. Izremontēta Gleznošanas klase un pielāgota izstāžu eksponēšanai.
3. Izremontēta Zīmēšanas klase un pielāgota izstāžu eksponēšanai.
4. Izremontētas tekstila un stikla apstrādes klases, ieklāts jauns grīdas segums.
5. Izremontēts koridors un saimniecības telpa, pielāgojot to vecāku uzgaidāmajai telpai.
6. Uzlabota skolas drošības sistēma – izveidota dežuranta amata vieta, izveidota nepiederošu personu uzskaites sistēma.

No 2024. gada jūnija līdz 2025. gada augustam :

1. Skola uzsāka darbu renovētās, labi aprīkotās telpās.
2. Skolas izglītības procesa nodrošināšanai ir pieejams labiekārtots, drošības prasībām atbilstošs pagalmi.
3. Ir nodrošināta vides pieejamība.

Joma – 6. Skolas resursi

1. Skola piedalījās VKKF mērķprogrammas “Vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiālās bāzes uzlabošana” projektu konkursos. Par VKKF līdzekļiem skolā ir iegādāta keramikas apdedzināšanas krāsns un izstāžu eksponēšanas sistēma.
2. Skolā mācību procesa vajadzībām ir iegādāts auduma apdrukas printeris, sublimācijas printeris, stikla kausēšanas krāsns, digitālās stelles, interaktīvie ekrāni.
3. Veikta metodisko materiālu inventarizācija un sistematizēšana.
4. Veikta mācību materiālu sistematizēšana un pārvietošana uz jaunām telpām.
5. Veikta skolas aprīkojuma demontāža, labošana un uzstādīšana jaunās telpās.
6. Organizēti pedagogu profesionālās pilnveides kursi, pedagogi tika rosināti sagatavot un vadīt profesionālās pilnveides programmas.
7. Skolas grāmatu fonds katru gadu tiek papildināts ar jaunākajiem izdevumiem par mākslu, dizainu, fotogrāfiju, mākslas un kultūrvēstures procesiem.

Joma- 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

1. Pedagogi regulāri piedalās skolas pašvērtēšanas un mācību, radošā un audzināšanas darba plānošanas procesā.
2. Pedagogi regulāri veic sava darba pašvērtēšanu.
3. Tehniskie darbinieki piedalās ikgadējā darba izpildes novērtēšanā.
4. Ir sekmīgi realizēta pārcelšanās uz jaunām mācību telpām, veikta procesu logistika un klašu telpu iekārtošana atbilstoši katra mācību priekšmeta specifikai.
5. Ir saņemti nepieciešamie atzinumi no izglītības iestāžu darbību kontrolējošām institūcijām, ir saņemts IKVD ekspertu profesionālās izglītības programmas kvalitātes izvērtējums citā īstenošanas vietā.
6. Uzlabota komunikācija ar lauku klašu pedagogiem, izveidota WhatsApp grupa aktualitāšu operatīvai paziņošanai.

4. ESOŠĀS SITUĀCIJAS SVID ANALĪZE

Mākslas skolas SVID analīzei dati iegūti analizējot skolas dokumentus, veicot audzēkņu un vecāku aptaujas, diskusijās ar skolas pedagogiem un darbiniekiem.

<i>Stiprās puses</i>	<i>Vājās puses</i>
• Stabili, profesionāli, pieredzējuši mākslas pedagogi. • Darbu veiksmīgi uzsākuši vairāki jauni, atbilstoši izglītoti pedagogi. • Skolas telpas ir renovētas, plašas, mūsdienīgi aprīkotas, ir nodrošināta vides pieejamība. Ir plašs un labiekārtots pagalms, vieta darbinieku un apmeklētāju transportam. • Atvērtība jaunām idejām, metodēm, pieejām mākslā un izglītībā. • Jaunas licencētas programmas ar plašu mācību priekšmetu piedāvājumu. Pieredze un iestrādes novada kultūrvēstures apzināšanā, pētniecībā un popularizēšanā – mākslinieku J. Madernieka, J. Straumes, L. Liberta, L. Svempa, V. Irbes darbu iepazīšana, kopēšana, interpretēšana. • Mērķtiecīgs profesionālās mākslas aktivitāšu piedāvājums novada iedzīvotājiem – izstādes, plenēri, mākslas darbnīcas, lekcijas, tikšanās ar māksliniekiem u.c.	• Attālums no Rīgas un reģionālajiem kultūras centriem apgrūtina pieejamību profesionālās mākslas izstāžu, pasākumu apmeklēšanai, sadārdzina un apgrūtina pedagogu profesionālo pilnveidi. • Apgrūtināta mācību procesa plānošana pagastu klasēs, jo pagastos trūkst profesionālu mākslas pedagogu. • Apgrūtināta kvalitatīva mācību procesa norise lauku klasēs, jo mācību vide un telpu aprīkojums tikai daļēji ir piemērots mākslas priekšmetu specifikai. Nav atsevišķas telpas tikai mākslas skolas vajadzībām, mākslas skolas pedagogiem jāpielāgojas telpu noslogojumam, iekārtojuma un esošajam aprīkojumam. • Skolas autobusa kursēšanas laiks ierobežo mācību procesa plānošanu.

• Ir radīta atbalstoša un radoša darba vide mākslas pedagogiem skolas līmenī – nodrošinājums ar darbam nepieciešamajiem materiāliem un iekārtām, atbalsts mākslas pedagogu profesionālajai pilnveidei.	
<i>Iespējas</i>	<i>Draudi</i>
• Radīt labvēlīgu profesionālās attīstības vidi un motivācijas sistēmu jauniešiem speciālistiem pašvaldības līmenī. • Nodrošināt skolas pedagogus ar pašvaldības transportu darba pienākumu veikšanai lauku klasēs. • Rast iespēju nodrošināt lauku klasēs atsevišķas, tikai mākslas skolas vajadzībām aprīkotas mācību telpas. • Plānot mērķtiecīgu pašvaldības finansiālo ieguldījumu skolas materiālās bāzes pilnveidei, lai nodrošinātu izglītības kvalitātes un daudzveidības pieaugumu.	• Valsts mērķdotācijas samazināšanās un tās piešķiršanas nosacījumu maiņa var samazināt profesionālās ievirzes izglītības programmu mākslā īstenošanas apjomu un kvalitāti. • Jaunu kvalificētu pedagogu trūkums var radīt mācību kvalitātes pazemināšanos - nepietiekamais atalgojums un mākslas produktu zemo pieprasījums nerada motivāciju māksliniekiem pēc augstākās izglītības iegūšanas strādāt Gulbenes novadā.

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2025./2026. -2027./2028. MĀCĪBU GADAM

JOMA – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

Kritēriji	Prioritāte	Īstenošanas laiks	Atbildība
Kompetences un sasniegumi	Atbalsta sistēmas veidošana izglītojamo karjeras izglītībai un talantu attīstīšanai	2025./2026. m. g.	Direktore Direktors vietnieces pedagogi
Kompetences un sasniegumi	Metodiskā darba dažādošana, starppriekšmetu saikņu veidošana un pedagogu savstarpēja sadarbība “pāru” stundās	2026./2027. m. g.	Direktore Direktors vietnieces pedagogi
Kompetences un sasniegumi	Mācību priekšmetu programmu aktualizēšana atbilstoši nozares aktualitātēm un jaunākajām atziņām mākslas pedagogijā	2027./2028. m. g.	Direktore Direktors vietnieces Metodisko komisiju vadītāji

JOMA – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

Kritēriji	Prioritāte	Īstenošanas laiks	Atbildība
Izglītības programmu īstenošana	Vērtēšanas kārtības aktualizēšana atbilstoši jaunajam standartam profesionālās ievirzes mākslu programmās	2025./2026. m. g.	Direktore Direktores vietnieces Metodisko komisiju vadītāji
Pedagogu profesionālā kapacitāte	Pedagogu profesionālās kapacitātes pilnveide, sadarbības veicināšana un pieredzes nodošana	2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Direktore Direktores vietnieces
Mācīšana un mācīšanās	Radošas domāšanas, pašvadītas mācīšanās un sadarbības prasmju veidošana izglītojamajiem	2027./2028. m. g.	Direktore Direktores vietnieces Metodisko komisiju vadītāji

JOMA – IEKĻAUJOŠA VIDE

Kritēriji	Prioritāte	Īstenošanas laiks	Atbildība
Pieejamība	Mākslas izglītības iespēju paplašināšana – interešu izglītības programmu un mūžizglītības piedāvājuma dažādošana	2025./2026. m. g. 2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Direktore Pedagogi
Infrastruktūra un resursi	Aprikojuma nodrošināšana mācību priekšmetu “Mēdiju pamati” un “Dizaina pamati” apguvei un mākslas pedagogu pienākumu veikšanai	2025./2026. m. g. 2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Direktore Dibinātājs

JOMA - LABA PĀRVALDĪBA

Kritēriji	Prioritāte	Īstenošanas laiks	Atbildība
Vadības profesionāla darbība	Izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu izstrāde un aktualizēšana	2025./2026. m. g.	Direktore Direktors vietnieces
Atbalsts un sadarbība	Izglītības iestādes komandas saliedēšana, sadarbības prasmju pilnveide un profesionālo prasmju kapacitātes veicināšana	2026./2027. m. g.	Direktore Direktors vietnieces
Administratīvā efektivitāte	Mērķgrupu sadarbības pilnveide izglītības iestādes pašvērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā	2025./2026. m. g. 2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Direktore, dibinātājs Direktors vietnieces

6. IZGLITĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU SASNIEDZAMIE REZULTĀTI UN IEVIEŠANAS GAITA

JOMA – ATBILSTĪBA MĒRĶIEM

PRIORITĀTE - Atbalsta sistēmas veidošana izglītojamo karjeras izglītībai un talantu attīstīšanai.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Kompetences un sasniegumi 2025./2026. m. g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestāde ir izstrādājusi un īsteno mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst nākamās izglītības pakāpes uzņemšanas noteikumu prasībām. Katram izglītojamajam ir nodrošināta iespēja attīstīt un pilnveidot talantus atbilstoši savām spējām. Pedagogi pamana un mērķtiecīgi atbalsta talantīgo audzēkņu izaugsmi, motivējot veidot savu darbu portfolio, turpināt karjeras izvēli mākslas jomā.	
	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Mācību priekšmetu programmas katru gadu tiek aktualizētas, tās atbilst profesionālās ievirzes standartam mākslā un nozares aktuālajām vajadzībām, interesentu skaits apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmu mākslā veido vismaz 10 % no kopējā izglītojamo skaita Gulbenes novada skolās. 100% izglītojamo ir nodrošināta iespēja piedalīties dažāda mēroga konkursos un izstādēs. Vismaz 10 % no konkursu dalībniekiem konkursos un skatēs gūst augstus rezultātus – 1.-3. vietu, Atzinību vai Diplomu. Mācību gada laikā tiek rīkoti vismaz 3 karjeras izglītības pasākumi. Katru gadu vismaz 1 absolvents turpina izglītību mākslā, arhitektūrā vai dizainā nākamajā izglītības pakāpē.	
	Uzdevumi : 1. Aktualizēt mācību priekšmetu programmas atbilstoši mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. 2. Regulāri sniegt atgriezenisko saiti un atbalstu, novērtējot izglītojamo individuālo izaugsmi. 3. Nodrošināt iespēju ikvienam izglītojamajam iespēju piedalīties dažādu mērogu konkursos un skatēs, konsultēt un virzīt darbu no idejas līdz gatavam darbam. 4. Mērķtiecīgi plānot un īstenot karjeras izglītības pasākumus.	1. Dati, kas par to liecina: 2. Dokumentu analīze, pedagogu pašvērtējuma analīze. 3. Dati no mācību stundu vērošanas lapām. 4. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un dažāda mēroga konkursos. 5. Dati par absolventu tālākizglītību.
Atbildība	Direktore, direktora vietnieces, pedagogi.	

PRIORITĀTE- Mācību priekšmetu programmu aktualizēšana atbilstoši nozares aktualitātēm un jaunākajām atziņām mākslas pedagogijā.

Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Kompetences un sasniegumi 2026./2027. m. g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti : Ir izvērtēti mācību sasniegumi un izanalizētas mācību procesa veiksmes un definēti pilnveidojamie aspekti par 3 gadu periodu, kopš uzsākta jauno profesionālās ievirzes izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla I" un "Vizuāli plastiskā māksla II" īstenošana. Jaunās programmas visos mācību priekšmetos ir aktualizētas un papildinātas ar jaunu metodiku un uzdevumiem. Pedagogi ir apguvuši jaunas zināšanas un prasmes mākslā, dizainā, amatniecībā, pedagogijā, prot tās pielietot jaunu mācību uzdevumu veidošanā. Ir uzlabots un dažādots mācību process ar mērķi radīt izglītojamajiem noturīgu interesi par mākslu un mākslas procesiem. Ir attīstītas radošās domāšanas prasmes pedagogiem, kas izglītojamajiem nodrošina izpratnes veidošanos par radošo domāšanu kā mērķtiecīgi attīstāmu prasmi. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti : 100 % mācību priekšmetu programmu ir aktualizētas un papildinātas ar jauniem uzdevumiem. 80 % pedagogu ir izstrādājuši vismaz 1 jaunu mācību uzdevumu, realizējuši to mācību darbā un analizējuši rezultātus. 80 % izglītojamo un 80 % pedagogu ir iesaistījušies jauno mācību programmu izvērtēšanā par to atbilstību tēmu apguvei.	
	Uzdevumi : 1. Izvērtēt mācību sasniegumus , apzināt mācību procesa veiksmes un analizēt problēmas. 2. Definēt programmās un metodikā pilnveidojamās aspektus par 3 gadu periodu, kopš jauno programmu īstenošanas uzsākšanas. 3. Uzlabot un dažādot mācību procesu ar mērķi radīt izglītojamajiem motivāciju apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmu mākslā. 4. Aktualizēt visu mācību priekšmetu programmas.	Dati, kas par to liecina: 1. Dokumentu analīze. 2. Aktualizētas mācību priekšmetu programmas. 3. Profesionālās pilnveides kursu apliecības. 4. Jaunu mācību uzdevumu metodiskie materiāli.
Atbildība	Direktore, direktora vietnieces, pedagogi.	

PRIORITĀTE - Metodiska darba dažādošana, starppriekšmetu saikņu veidošana un pedagogu savstarpējā sadarbība “pāru” stundās.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Kompetences un sasniegumi 2025./2026. m. g. 2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti : Ir izvērtēta savstarpēja stundu vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana korekti, objektīvi un jēgpilni. Ir noorganizētas mācību priekšmetu metodiskās sanāksmes par aktuālām tēmām. Sanāksmes ir protokolētas. Ir notikušas radošās darbnīcas par aktuālām tēmām, kuras rīkotas pēc projektu metodes – kopā definējot tēmu, izstrādājot plānu, izvēloties darba paņēmienus, darba veikšanas laiku, apjomu, lietojamus materiālus un pienākumu sadalījumu. Ir izstrādāti uzdevumi “pāru” stundām. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti : Mācību priekšmetu metodiskās sanāksmes ir notikušas vismaz 2X semestrī. 90 % pedagogi ir piedalījušies savstarpējā stundu vērošanā vismaz 2X semestrī. 90% pedagogi ir izstrādājuši vismaz 1 tēmu “pāru” stundai sadarbībā ar kolēģi.	
	Uzdevumi : 1. Aktualizēt mācību stundu vērošanas lapu, lietot to savstarpējā stundu vērošanā un atgriezeniskās saites sniegšanā. 2. Sniegt nepieciešamo atbalstu pedagogiem mācību stundu norises pilnveidei. 3. Dalīties ar savu pedagogiskā darba pieredzi neformāli un vadot atklātās stundas. 4. Organizēt metodisko komisiju sanāksmes, protokolēt tās. 5. Organizēt projektu nedēļu vismaz 1 reizi semestrī.	Dati, kas par to liecina: 1. Mācību stundu vērojumu lapas. 2. Pedagogu pašvērtējums, aptaujas. 3. Izstrādātie radošo darbnīcu projekti, foto fiksācijas. 4. Izstrādātie metodiskie materiāli. 5. Metodisko komisiju sanāksmju protokoli.
Atbildība	Direktore, direktora vietnieces, metodisko komisiju vadītāji.	

JOMA - KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

PRIORITĀTE - Vērtēšanas kārtības aktualizēšana atbilstoši jaunajam standartam profesionālās ievirzes mākslu programmās.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Izglītības programmu īstenošana 2025./2026. m.g.	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti : Izglītības iestādē ir aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kurā ietverti galvenie vērtēšanas pamatprincipi - sistemātiskums, atklātība un skaidrība, metodiskā daudzveidība, iekļaušana, objektivitāte un vērtējuma obligātums. Katram profesionālās ievirzes izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla I" un "Vizuāli plastiskā māksla II" priekšmetam ir izstrādāti savi uzdevumu vērtēšanas kritēriji. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti : 100% pedagogu izprot vērtēšanas kārtību un principus vienādi, ievēro tos savā darbā un īsteno vienotu vērtēšanas pieeju katrā klašu grupā. 100% pedagogi izstrādājuši vērtēšanas kritērijus visos mācību priekšmetos, tie ir skaidri un saprotami izglītojamajiem. Ar vērtēšanas kārtību ir iepazīstināti 100 % izglītojamie un vismaz 80 % vecāki.	
	Uzdevumi : 1. Aktualizēt mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši jaunajam profesionālās ievirzes izglītības standartam mākslās. 2. Izstrādāt vērtēšanas kritērijus katram mācību priekšmetam. 3. Iepazīstināt un izskaidrot vērtēšanas kārtību izglītojamajiem un viņu vecākiem. 4. Analizēt un precizēt vērtēšanas kritēriju atbilstību vērtēšanas pamatprincipu īstenošanai mācību procesā. 5. Veicināt audzēkņu pašvērtēšanas un analītiskās prasmes.	Dati, kas par to liecina: 1. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība – iekšējais normatīvais akts, kas tiek lietots mācību procesā un aktualizēts pēc nepieciešamības. 2. Vecāku, izglītojamo un pedagogu aptauju datu analīze. 3. Vecāku atsauksmes. 4. Mācību stundu vērošanas lapas. 5. Mācību sasniegumu ikdienas vērtējuma atspoguļojums e-klasē. Metodiskās komisijas skašu protokoli.
Atbildība, sadarbība	Direktore, direktora vietnieces, metodisko komisiju vadītāji.	

PRIORITĀTE - Pedagogu profesionālās kapacitātes pilnveide, sadarbības veicināšana un pieredzes nodošana.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pedagogu profesionālā kapacitāte 2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību apzināšanā un plānošanā. Pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu, analizē un plāno turpmākās izglītības vajadzības. Skolas vadība mērķtiecīgi plāno pedagogu dalību profesionālās pilnveidesursos, ja nepieciešams, rīko kursus izglītības iestādē. Pedagogi ir apguvuši jaunas zināšanas un prasmes mākslā, dizainā, amatniecībā, pedagoģijā, prot tās pielietot jaunu mācību uzdevumu veidošanā. Pedagogi prot sadarboties kopīgu mērķu sasniegšanā. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Vismaz 90 % pedagogu semestra noslēgumā veic sava darba pašvērtēšanu, kā arī apzin un plāno turpmākās izglītības vajadzības. Vismaz 90 % pedagogu piedalījušies profesionālās pilnveidesursos par pedagoģiskām un mākslas tēmām, iegūtās zināšanas izmanto mācību procesa uzlabošanai. Izglītības iestādē katru mācību gadu ir izstrādāta un realizēta vismaz 1 pedagogu profesionālās pilnveides programma. Vismaz 50% pedagogu ir dalījušies ar savu pedagoģiskā darba pieredzi atklātajās stundās, meistarklasēs, plenēros u.c. Vismaz 1 reizi semestrī ir realizēti radoši projekti gan mācību procesa ietvaros, gan ārpusstundu aktivitātēs, kur savstarpēji sadarbojas vismaz 3 pedagogi un attīsta projektu no idejas līdz rezultātam.	
	Uzdevumi : 1. Apzināt pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un izstrādāt sistēmu mērķtiecīgai pedagogu profesionālajai pilnveidei. 2. Veicināt un attīstīt pedagogu pašvērtēšanas un analītiskās prasmes. 3. Plānot budžetā līdzekļus mērķtiecīgai pedagogu profesionālajai pilnveidei, nodrošināt iespēju apmaksātosursos piedalīties visiem pedagogiem. 4. Izstrādāt un realizēt pedagogu profesionālās pilnveides programmas izglītības iestādē.	Dati, kas par to liecina: 1. Pedagogu pašvērtējumi. 2. Plānota un sistematizēta pedagogu profesionālā pilnveide, kursu apliecības. 3. Jauni mācību uzdevumi, mācību uzdevumu veikšanā izmantojamo materiālu dažādība.
Atbildība	Direktore, direktores vietnieces	

PRIORITĀTE - Radošas domāšanas, pašvadītas mācīšanās un sadarbības prasmju veidošana izglītojamajiem.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Mācīšana un mācīšanās 2025./2026. m. g. 2026./2027. m.g. 2027./2028.m.g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Katru mācību gadu izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja vismaz vienu reizi apmeklēt mākslas, arhitektūras un dizaina izstādes Gulbenē, Rīgā un citur, mērķtiecīgi tiek plānoti budžeta līdzekļi radošo projektu, darbnīcu un mācību ekskursiju rīkošanai izglītojamajiem. Skolas vadība un pedagogi nodrošina iespēju un sniedz atbalstu ikvienam izglītojamajam piedalīties dažādu rīkotāju un līmeņu konkursos, izstādēs skolā un publiskajās telpās Gulbenes novadā un citur. Mācību, radošā darba un audzināšanas darba plānā katru mācību gadu tiek iekļauti pasākumi, kas papildina mācību procesu un veicina radošās domāšanas, pašvadītas mācīšanās un sadarbības prasmju veidošanos. Mācību procesā formatīvajā vērtēšanā pedagogi praktizē dialoga metodi, uzsverot radošas domāšanas un pašvadītas mācīšanās nozīmi mākslinieciski augstvērtīgu rezultātu sasniegšanā. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Vismaz 90% izglītojamo ir piedalījušies konkursos, izstādēs, radošajos projektos. Vismaz 60% izglītojamo ir apmeklējuši vismaz vienu profesionālās mākslas izstādi. Katru mācību gadu skolā tiek rīkotas vismaz 2 radošās darbnīcas kopā ar profesionāliem māksliniekiem. Katru mācību gadu skolā tiek rīkotas vismaz 2 projektu nedēļas, kurās tiek praktizēts grupu darbs vai kopīgu darbu veidošana. Katru mācību gadu izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties vismaz 4 dažādu rīkotāju un līmeņu konkursos. Katra mācību gada noslēgumā tiek rīkots vismaz viens motivējošs pasākums konkursu laureātiem un izglītojamajiem ar augstiem mācību un radošā darba sasniegumiem.	
	Uzdevumi : 1. Izglītības iestādes Mācību, radošā darba un audzināšanas darba plānā mērķtiecīgi iekļaut radošo projektu nedēļas, plenērus, izstāžu apmeklējumus, mācību ekskursijas, radošās darbnīcas kopā ar profesionāliem māksliniekiem un dalību konkursos un izstādēs. 2. Skolas budžetā plānot līdzekļus radošo darbnīcu vadītāju darba samaksai, transporta izdevumus mācību ekskursijām, muzeju un izstāžu apmeklējumiem, dalībai konkursos un izstādēs. 3. Plānot un rīkot motivējošus pasākumus izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem mācībās, radošajos darbos un konkursos.	Dati, kas par to liecina: 1. Mācību, radošā un audzināšanas darba plāni. 2. Konkursu nolikumi un dalībnieku saraksti. 3. Publicitātes materiāli – relīzes, foto fiksācijas, afišas. 4. Metodiskie materiāli, kas izstrādāti konkursu tēmu atklāsmei. 5. Sasniegumus apliecinoši dokumenti – diplomu, atzinības raksti, motivējošas balvas.
Atbildība	Direktore, direktores vietnieces, metodisko komisiju vadītāji.	

PRIORITĀTE - Mākslas izglītības iespēju paplašināšana - interešu izglītības programmu un mūziklītības piedāvājuma dažādošana.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Pieejamība 2025./2026. m. g. 2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestāde piedāvā apgūt mākslas pamatus, dažādas tehnikas un darbu ar dažādiem materiāliem interešu izglītības programmās izglītojamajiem, kuri nemācās profesionālās ievirzes programmās. Izglītības iestāde nodrošina iespēju izglītojamajiem pēc mākslas skolas absolvēšanas turpināt apgūt mākslas izglītību vai gatavoties iestājai dizaina un mākslas vidusskolās. Izglītības iestāde piedāvā mūziklītības programmas pieaugušajiem. Izglītības iestāde sadarbojas ar citiem izglītības pakalpojumu sniedzējiem (izglītības iestādēm, biedrībām, nodibinājumiem, sabiedrībām ar ierobežotu atbildību, saimnieciskā darba veicējiem u.c.) interešu izglītības, pirmsskolas mākslas izglītības un mūziklītības piedāvājuma nodrošināšanā.	
	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestādē ir izstrādātas un katru mācību gadu tiek īstenotas interešu izglītības programmas par dažādām tēmām. Interešu izglītības programmas sadarbībā ar pamatskolām tiek īstenotas vismaz 2 Gulbenes novada pagastos. Izglītības iestādē katru mācību gadu ir izstrādāta un tiek realizēta vismaz 1 mūziklītības programma pieaugušajiem. Ir noslēgti vismaz 2 sadarbības līgumi ar citiem izglītības pakalpojumu sniedzējiem, katru mācību gadu ir dažādots apgūstamo prasmju piedāvājums.	
	Uzdevumi : 1. Apzināt sabiedrības mainīgās vajadzības un vēlēšanos apgūt noteiktas mākslas vai amatniecības prasmes. 2. Izstrādāt interešu un mūziklītības programmas un īstenot tās. 3. Apzināt citu izglītības pakalpojumu sniedzēju piedāvājumu un slēgt līgumus par to īstenošanu mākslas skolā. 4. Izmantot projektu iespējas līdzekļu piesaistei izglītības piedāvājuma dažādošanai.	Dati, kas par to liecina: 1. Izstrādātās programmas. 2. Noslēgtie līgumi par dalību interešu izglītības programmās, dalībnieku uzskaitē. 3. Izglītojamo un dalībnieku aptaujas.
Atbildība	Direktore, pedagogi	

PRIORITĀTE – Aprīkojuma nodrošināšana mācību priekšmetu “Mēdiju pamati” un “Dizaina pamati” apguvei un mākslas pedagogu pienākumu veikšanai.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Infrastruktūra un resursi 2025./2026. m. g. 2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti : Nodrošināti nepieciešamie materiāli tehniskie līdzekļi mācību priekšmetu “Mēdiju pamati” un “Dizaina pamati” izglītības programmu īstenošanai Gulbenē un mākslas klasēs Lejasciemā, Rankā un Lizumā. Mākslas pedagogi nodrošināti ar portatīvajiem datoriem pedagoga pienākumu veikšanai. Skolas telpās Gulbenē un mākslas klasēs Lejasciemā, Rankā un Lizumā ir nodrošināta mācību darbam nepieciešamā interneta pieslēguma jauda un pārklājums. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti : Izglītības programmas īstenošanai Gulbenē iegādāti 24 portatīvie datori ar programmnodrošinājumu darbam ar foto un video failiem, animācijas programmām un grafiskā dizaina programmām. Mākslas pedagogu darbam iegādāti 12 portatīvie datori. Iegādātas gada licences CorelDraw, SkethUp programmām vai citām saskaņā ar jaunāko tehnoloģiju attīstību, kopā vismaz 1 klases komplekts 12 lietotājiem. 100 % visās mākslas klasēs mācību procesa nodrošināšanai ir pieejams atbilstošas jaudas interneta pārklājums. Iegādātas 6 spoguļkameras ar 6 tālummaiņas objektīviem un fotoprinteris A3 ar vismaz 6 tinšu komplektu. Iegādātas 3 šujmašīnas un 1 programmējama izšujamā mašīna ar programmām. Iegādāti dažādu materiālu griešanas aparāti un stikla slīpēšanas iekārta, kā arī cits aprīkojums pēc nepieciešamības.	
	Uzdevumi : 1. Apzināt esošo materiāli tehnisko līdzekļu nolietojumu un vajadzības jaunas tehnikas iegādei. 2. Katru gadu mērķtiecīgi plānot līdzekļus un resursus jaunas tehnikas iegādei un esošās uzturēšanai. 3. Katru gadu iegādāties jaunus tehniskos līdzekļus, lai pakāpeniski nomainītu novecojošo tehniku, apgūt to lietošanu un ekspluatācijas noteikumus.	Dati, kas par to liecina: 1. Pedagogu un izglītojamo aptauju rezultāti norāda uz pietiekamu resursu pieejamību un kvalitāti. 2. Mācību darbi ir paveikti profesionālās ievirzes izglītības kvalitātē. 3. Izglītojamie ar saviem radošajiem darbiem piedalās izstādēs, konkursos, gūst atzinību.
Atbildība, sadarbība	Direktore, dibinātājs.	

JOMA - LABA PARVALDĪBA

PRIORITĀTE – Iekšējo normatīvo dokumentu izstrāde un aktualizēšana		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Vadības profesionāla darbība 2025./2026. m. g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti : 1. Iekšējās kārtības un drošības noteikumi aktualizēti visās izglītības programmu īstenošanas vietās. 2. Ir izstrādāti jauni un aktualizēti citi darbībā esošie iekšējie normatīvie akti, iesaistot visas iesaistītās mērķgrupas un atbilstoši nozares aktualitātēm. 3. Ir notikusi izglītības iestādes darbinieku, pedagogu, audzēkņu un vecāku sadarbības pilnveide fiziski un emocionāli drošas vides veidošanā. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti : 1. 100 % izglītības iestādes darbību reglamentējošie iekšējie normatīvie akti pārskatīti un aktualizēti. 2. Vismaz 80% izglītības iestādes darbinieku un pedagogu ir iesaistījušies fiziski un emocionāli drošas vides veidošanā, izsakot priekšlikumus un norādot uz aktuālajām vajadzībām. 3. Vismaz 50 % izglītojamo un 30% vecāku ir izteikuši viedokli vai priekšlikumus fiziski un emocionāli drošas vides pilnveidošanā.	
	Veicamās darbības: 1. Apzināt iesaistīto mērķgrupu vajadzības, likumdošanas aktualitātes un izstrādāt nepieciešamos jaunus iekšējos normatīvos dokumentus un aktualizēt esošos dokumentus. 2. Iepazīstināt ar izstrādātajiem iekšējiem normatīvajiem dokumentiem visas iesaistītās mērķgrupas atbilstoši nosacījumiem.	Dati, kas par to liecina: 1. Mērķgrupu aptauju analīze. 2. Izstrādātie iekšējie normatīvie dokumenti.
Atbildība	Direktore, direktores vietniece izglītības jomā	

PRIORITĀTE - Izglītības iestādes komandas saliedēšana, sadarbības prasmju pilnveide un profesionālo prasmju kapacitātes veicināšana.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
Atbalsts un sadarbība 2026./2027. m. g.	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti: Izglītības iestādē pedagogiem un darbiniekiem ir vienota izpratne par skolas mērķiem, uzdevumiem, tēla veidošanu, un katra lomu un nozīmi komandas darbā. Pedagogi un darbinieki izprot profesionālās pilnveides nozīmi, plāno savas turpmākās attīstības vajadzības kopīgo mērķu sasniegšanā. Izglītības iestādes darbinieki sadarbojas ar vietējo kopienu kā komanda – piedalās izstāžu un pasākumu veidošanā publiskā vidē, iesaistās vietējās kopienas kultūras norisēs. Izglītības iestāde sadarbojas ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm mācību satura un procesa pilnveidē. Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: Vismaz 60 % izglītības iestādes darbinieku un 90 %pedagogu iesaistās kopīgos pasākumos. Mācību gada laikā vismaz 70 % darbinieku un pedagogu ir piedalījušies profesionālās pilnveides mācībās. Darbinieku kopsapulcēs piedalās vismaz 70% darbinieku, pedagoģiskās padomes sēdēs piedalās vismaz 80% pedagogu. Ir noorganizētas vismaz 2 izstādes vai pasākumi publiskā vidē, apmeklēti vismaz 2 vietējās kopienas pasākumi. Ir apmeklēta vismaz 1 profesionālās ievirzes izglītības iestāde ar mērķi pilnveidot mācību procesu. Vismaz 1 reizi mēnesī ir sagatavota viena jauna publikācija mēdijos vai sociālajos tīklos par skolas sasniegumiem.	
	Uzdevumi : 1. Nodrošināt atbalstu brīvai viedokļu izteikšanai un atgriezenisko saiti un motivācijas sniegšanu katram darbiniekam. 2. Organizēt komandas saliedēšanas pasākumus, radošas darbnīcas, izstāžu apmeklējumus. 3. Plānot un organizēt skolas aktivitātes publiskā vidē ar mērķi popularizēt skolas tēlu un celt mākslas pedagoga profesijas prestižu. 4. Plānot profesionālās ievirzes skolu iepazīšanu ar mērķi pilnveidot mācību procesu.	Dati, kas par to liecina: 1. Aptauju rezultāti par savstarpējo sadarbību un komandas garu, kopīgo mērķu izvirzīšanu un sasniegšanu. 2. Profesionālās pilnveides kursu apliecības. 3. Kopsapulču un pedagoģiskās padomes sēžu protokoli. 4. Mācību, radošā darba un audzināšanas darba plāns.
Atbildība	Direktore, direktores vietnieces.	

PRIORITĀTE - Mērķgrupu sadarbības pilnveide izglītības iestādes pašvērtēšanā un turpmākās attīstības plānošanā.		
Kritēriji	Plānotie sasniedzamie rezultāti un ieviešanas gaita	
	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti : 1. Visu mērķgrupu (izglītojamie, pedagogi, vecāki, skolas vadība, dibinātājs) iesaiste pašvērtēšanas un plānošanas procesā. 1. Ir izvērtēti iepriekšējā perioda rezultāti un ir definētas prioritātes jaunajam Attīstības plāna periodam. 2. Ir izstrādāts Attīstības plāns nākamajam periodam.	
Administratīvā efektivitāte 2025./2026. m. g. 2026./2027. m. g. 2027./2028. m. g.	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti: 2. Ir noorganizētas vismaz 2 iesaistīto mērķgrupu tikšanās, sanāksmes. 3. Ir sagatavotas un veiktas vismaz 2 iesaistīto mērķgrupu aptaujas vai fokusgrupu intervijas - izvērtējot iepriekšējā perioda rezultātus un izvirzot jaunas attīstības prioritātes. 4. Ir definēta vismaz viena prioritāte katrā jomā jaunajam Attīstības plāna periodam. 5. Vismaz 50 % izglītojamo, 30% vecāku un 80% pedagogu ir iesaistījušies jaunā Attīstības plāna izstrādē.	
	Veicamas darbības: 1. Izveidot jaunā Attīstības plāna izstrādes darba grupu ar pārstāvjiem no visām iesaistītajām mērķa grupām. 2. Izstrādāt aptaujas un fokusgrupu interviju jautājumus iepriekšējā perioda izvērtēšanai un jaunu prioritāšu izvirzīšanai nākamajam plānošanas periodam. 3. Aptaujāt un intervēt visas mērķa grupas, izvērtēt iepriekšējo periodu, definēt problēmas un izvirzīt jaunas prioritātes un attīstības vajadzības. 4. Organizēt Attīstības plāna izstrādes darba grupas sanāksmes. 5. Izstrādāt jaunu Attīstības plānu nākamajam periodam, balstoties uz iepriekšējā perioda izvērtējumu un definētajām prioritātēm.	Dati, kas par to liecina: 1. Interviju un aptauju apkopojums un datu analīze. 2. Dokumentu analīze. 3. Izstrādāts jauns Attīstības plāns nākamajam periodam.
Atbildība, sadarbība	Direktore, dibinātājs, direktores vietnieces, pedagogi.	

7. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES 2025.-2028. GADAM

Prioritāte	Plānotās aktivitātes	Sasniedzamais rezultāts
Mērķtiecība	- Katru mācību gadu plānot un organizēt izglītojamo tikšanos ar profesionāliem māksliniekiem, veidot kopīgus radošus projektus. - Nodrošināt iespēju vecāko klašu audzēkņiem apmeklēt mākslas un dizaina vidējās izglītības iestādes un iegūt informāciju par tajās apgūstamajām specialitātēm un iestājpārbaudījumu prasībām.	Izglītojamie praktiski iepazīst radošās profesijas, diskutē un darbojas kopā ar profesionāliem māksliniekiem. Izglītojamie iegūst informāciju par mākslas un dizaina vidējās izglītības iestādēm un tālākās izglītības iespējām mākslā un dizainā.
Piederība Latvijas kultūrtelpai	- Organizēt pasākumus, kuros izglītojamajiem ir iespēja iepazīties ar dažādām Latvijas mākslas un kultūras vērtībām. - Nodrošināt iespēju visiem izglītojamajiem veidot radošus darbus par kultūrvēsturiskām tēmām gan mācību procesa laikā, gan ārpus tā un piedalīties konkursos un izstādēs.	Izglītojamie praktiski iepazīst dažādas Latvijas kultūras un mākslas vērtības, apgūst iemaņas tās radoši interpretēt mākslas projektos un ikdienas dzīvē. Izglītojamie ar radošiem darbiem par kultūrvēstures tēmām piedalās konkursos un izstādēs.
Sadarbība	- Katru mācību gadu organizēt vismaz 2 radošo projektu nedēļas, kurās tiek praktizēts darbs grupās vai kopīga darba veidošana. - Atbalstīt audzēkņu iniciatīvas veidot pašu plānotus un realizētus pasākumus mākslas skolā.	Izglītojamie pilnveido sadarbības prasmes, piedaloties radošo projektu nedēļās un veidojot grupas darbus. Izglītojamie prot paši plānot un veidot savus pasākumus mākslas skolā.

Direktore Sandra Dikmane

Izskatīts Gulbenes Mākslas skolas Pedagoģiskās padomes sēdē 30.08.2025., Protokols Nr. 1.

Saskaņots

Gulbenes novada Izglītības pārvaldē