



Nodarbību vadītajam ir vislielākā nozīme, iedzīvinot radošu pieeju mācīšanās procesam.

Skolotāja loma mazinās, tā pāriet no mācīšanās procesa plānotāja un organizētāja uz to, ka viņš/a ir mācīšanās procesa atbalstītājs un virzītājs.

Aktīviem izglītotajiem ir nepieciešams izglītības institūcijas vadības, citu kolēgu un kopienas atbalsts.



Būtiska ir izvēles brīvība - izvēle dalībai aktivitātēs, iespēja izvēlēties aktivitāšu veidu, piemērotus materiālus, iespēju klūdīties u.t.t.

Iespēju dažādība iedrošina dalībniekus uzņemties atbildību par aktivitāti, procesu un rezultātu.

Jaunieši to uztver kā iespēju mācīties un vadīt procesu, galvenais, ka to nav likuši darīt pieaugušie.



Videi ir jābūt ērtai, pietiekami lielai, tāda, kas rāsa zīnkāri un liek pētīt, videi, kurā visām manām ir savas nozīmes.

Ierastās vides pārvēršana unikālā telpā.

Vide iedrošina dalībniekus izpausties un atrast savu vietu telpā; ir padomāts par ikvienu vajadzībām un vēlmēm.

Vide ir atbalsts radošam mācīšanās procesam.

Mēģini organizēt aktivitātes apkārtējā vidē: skolas gaitēnos, pagalmā, sporta zālē vai mežā!



Vairāk laika ir jāieplāno radošām aktivitātēm, lai tās sākumā palīdz dalībniekiem emocionāli atvērties, pēc tam risināt dažādus uzdevumus un noslēgumā - izvērtēt procesu.

Dažkārt laika ierobežojums Eduesc@peroom gadījumā darbojas ar pretēju mērķi, stimulējot komandu risinājumus atrast ātrāk.



Radoša mācīšanās vide nodrošina iespēju izvēlēties, veidot un pieņemt savus lēmumus, būt patstāvīgam un tajā pašā laikā darboties komandā.

Sadarbība ģimenes un sabiedrības ietvaros paplašina mācīšanās vidi un palīdz iegūtās zināšanas praktiski izmantot ikdienā.

Sadarbība un darbs komandā sniedz ļoti labus rezultātus un veiksmīgi risina problēmas.