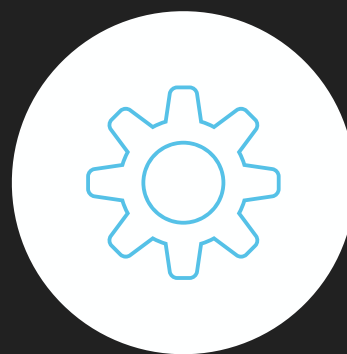




IDEJA



IZPĒTE



IZVEIDE



PĀRBAUDE



MĀCĪBU LĪDZEKLIS

# EDUESC@PEROOM

ROKASGRĀMATA

**VISS IR  
ĪSTENOJAMS  
VIENKĀRSI, JA  
VIEN ZINI, AR KO  
SĀKT**



# IEVADS: IZLAUŠANĀS ISTABA KĀ MĀCĪBU LĪDZEKLIS

IZLAUŠANĀS ISTABA IR VIETA/TELPA, KURĀ CILVĒKI KOPIĢI RISINA UZDEVUMUS UN MĪKLAS AR MĒRĶI NO ŠĪS VIETAS/TELPAŠ IZKLŪT. TĀ IR VISĀ PASAULĒ PAZĪSTAMA BRĪVĀ LAIKA SPĒLE, KAS SĀKOTNĒJI RADĪTA AR NOLŪKU VEICINĀT SADARBĪBU KOMANDĀ UN UZLABOT PROBLĒMU RISINĀŠANAS PRASMES

IZLAUŠANĀS ISTABA IR RADOŠA MĀCĪŠANĀS VIDE, KO IESPĒJAMS INTEGRĒT JEBKURĀ FORMĀLĀS UN NEFORMĀLĀS IZGLĪTĪBAS ORGANIZĀCIJĀ: SKOLĀ, JAUNIEŠU CENTRĀ, BĒRNU DĀRZĀ, JAUNIEŠU ORGANIZĀCIJĀ VAI VIENKĀRŠI DABĀ... JEBKURĀ VIDĒ, KUR VIEN CILVĒKI VAR MĀCĪTIES



ŠĪ IR ATVĒRTA VIDE NEIEROBEŽOTAI ZINĀTKĀREI

EDUESC@PEROOM  
DALĪBNIEKS ATROD  
ATBILDES UZ  
JAUTAJUMIEM



# IEVADS: IZLAUŠANĀS ISTABA KĀ MĀCĪBU LĪDZEKLIS

Cilvēki pēc dabas ir zinātkāri; izlaušanās istaba ir ideāla vieta, kur zinātkāre var kalpot par pamatu mācīšanās procesam.

EDUESC@PEROOM...

Ir fokusēta uz mācīšanos

Iedrošina izzināt

Iedrošina būt aktīviem un meklēt atbildes uz jautājumiem

Ir vide, kur nodarbību vadītājs atbalsta mācīšanos novērojot un sadarbojoties

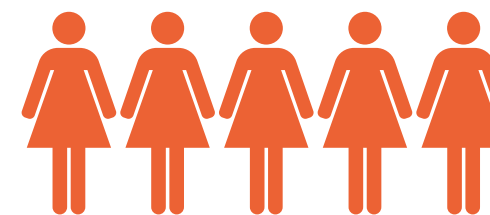
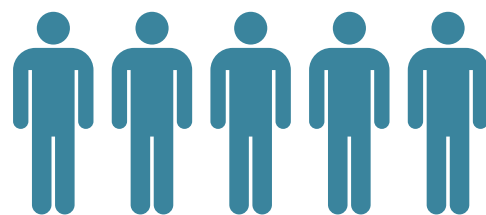
Izlaušanās istabā dalībnieki rod paši atbildes uz jautājumiem

Atvērta telpa zinātkārei

Atbalsta radošumu Rada telpu dažādiem mācīšanās stiliem

Balstīta uz dažādu maņu izmantošanu

# 1. MĒRĶA GRUPA



CIK LABI GRUPAS DALĪBNIEKI VIENS OTRU PAZĪST?

## CIK DAUDZ?

KĀDS VECUMS? KĀDA IR VIŅU PIEREDZE?

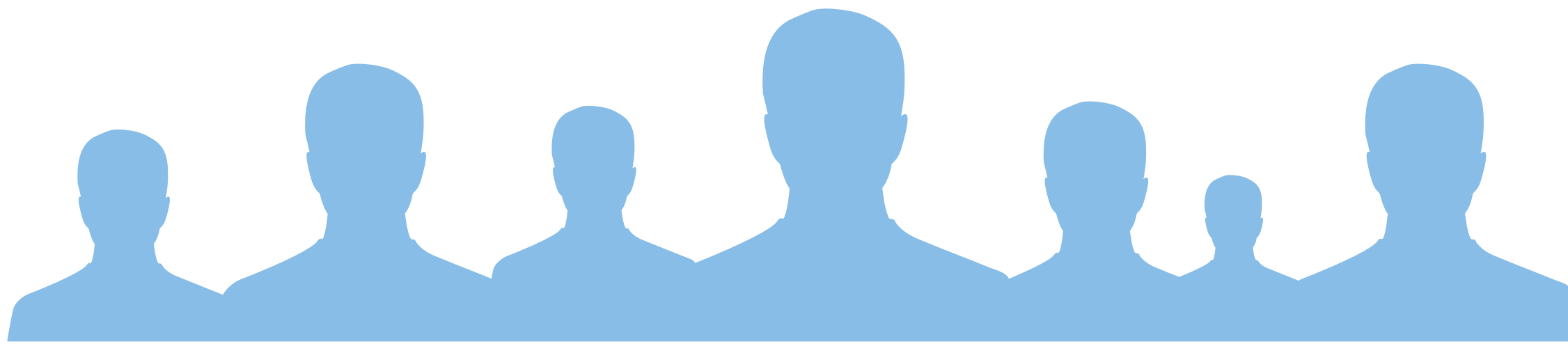
LAI NAV PAR MAZ UN LAI NAV PAR DAUDZ

## KĀDS IR IZLAUŠANĀS ISTABAS MĒRĶIS UN MĒRĶA GRUPA?

## KAS VIŅI IR?

IESĀCĒJI VAI IZLAUŠANĀS ISTABAS EKSPERTI?

VAI IR KĀDAS ĪPAŠAS VAJADZĪBAS?



## 2.A MĀCĪŠANĀS MĒRĶU IZVIRZĪŠANA

KĀDA IR VIŅU ZINĀŠANU BĀZE?

VAI VIŅI IR IEINTERESĒTI?

VAI VIŅI IR RADUŠI SADARBOTIES?

PERSONĪGĀ IZAUGSME

KAS IR VIŅU IZAICINĀJUMS?

KAS (PĒC TAVĀM DOMĀM) VIŅIEM IR NEPIECIEŠAMS?

KAS IR TAS, KO VĒLIES, LAI VIŅI IZZINA?

KAS IR TAS, KO VĒLIES, LAI VIŅI SAPROT?

KAS IR TAS, KO VĒLIES, LAI VIŅI IZMĒĢINA?

KAS IR TAS, KO VĒLIES, LAI VIŅI IEMĀCĀS?

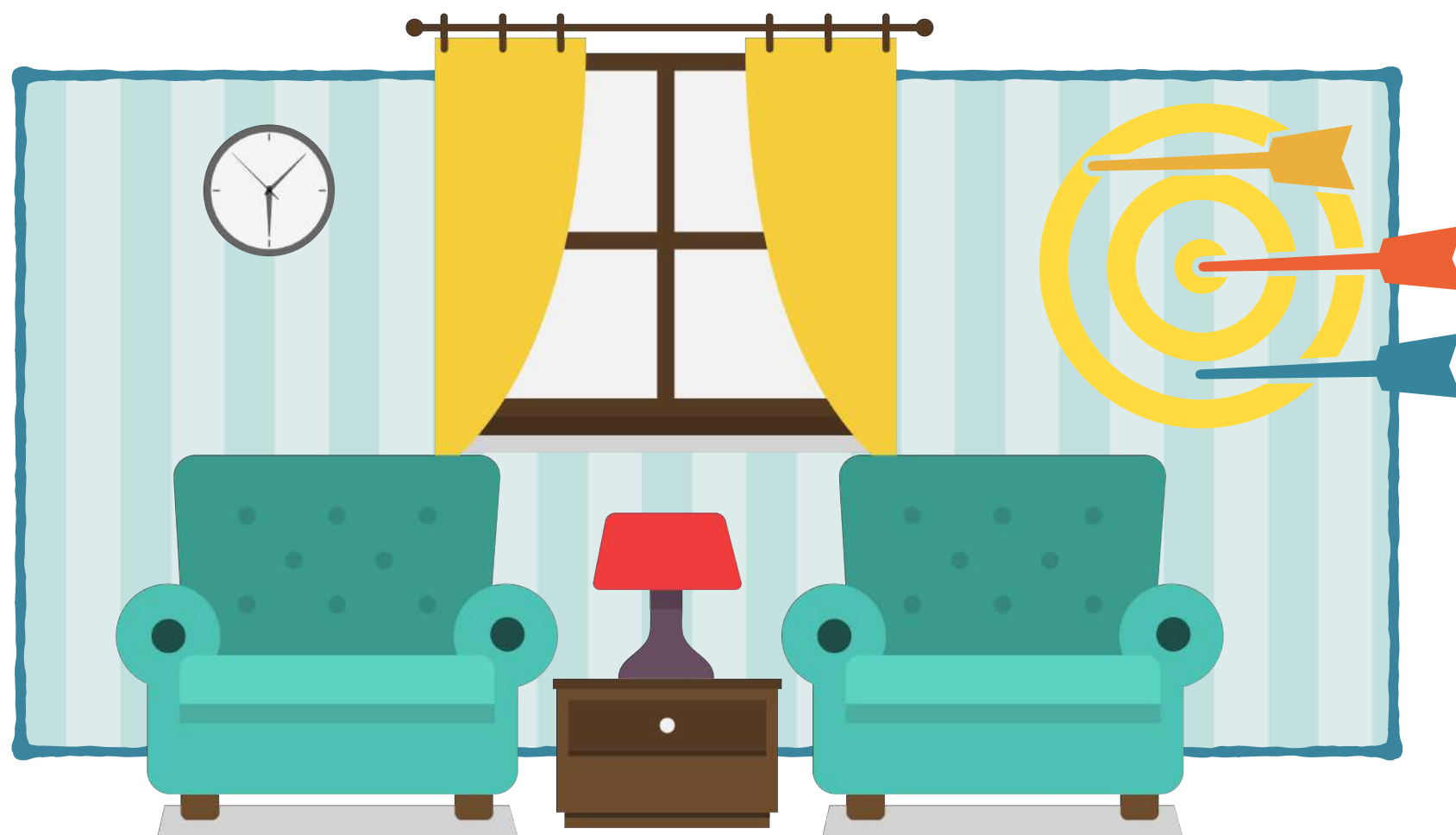
KO VIŅI VAR IEMĀCĪTIES?



ATBILDOT UZ ŠIEM JAUTĀJUMIEM, VARI NODEFINĒT IZLAUŠANĀS ISTABAS MĀCĪŠANĀS MĒRĶUS UN REZULTĀTUS, TĀS IECERI VAI TĀS MISIJU

## 2.B MĀCĪŠANĀS MĒRĶU IZVIRZĪŠANA

KO VIŅI VĒLAS IEMĀCĪTIES?



ATCERIES, KA IZLAUŠANĀS ISTABA IR TIKAI VIENS NO  
DAUDZIEM VEIDIEM RADOŠAS MĀCĪŠANĀS VIDES  
VEIDOŠANAI

### 3. TĒMAS IZVĒLE



IR SVARĪGI, LAI SPĒLES KONCEPTA PAMATĀ IR SPĒCĪGA LEGENDA. VĒL SVARĪGĀK PAR AIZRAUJOŠĀM METODĒM IR IEVĒROT SPĒLES NEPĀRTRAUKTU SASAISTI AR MĀCĪŠANĀS TĒMU.

TĒMA IR TĀ, KAS NOSAKA GAN IZLAUŠANĀS ISTABAS TELPISKO SATURU, GAN UZTUR DALĪBNIKU INTERESI AR LEGENDAS JEB SIŽETA PALĪDZĪBU

## 4.A LEGENDAS RADĪŠANA, STĀSTA VEIDOŠANA



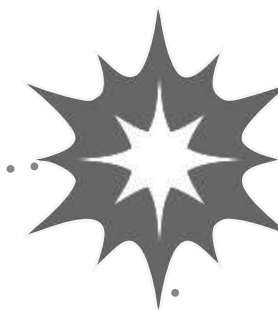
LEGENDA IR SPĒLES „ASINSRITE”, KAS VIENLAIKUS STRUKTURĒ UN NODROŠINA MĀCĪŠANĀS PROCESU



KĀDA IR KOPĒJĀ SAJŪTA, KO VĒLATIES RADĪT IZLAUŠANĀS ISTABĀ?



SAJŪSMA, PRIEKS, SKUMJAS, BAILES, DUSMAS u.c.



MĪKLAS, SPĒLES, ATTIEKSMES, ATMOSFĒRA, SKAŅAS, MATERIĀLI – ŠIE VISI ELEMENTI VAR NODERĒT, LAI DALĪBNIKUS IESAISTĪTU UN ATBALSTĪTU ATKLĀŠANAS PROCESĀ

## 4.B LEĢENDAS RADĪŠANA, STĀSTA VEIDOŠANA



KĀDS ĪSTI IR  
UZDEVUMS?  
KAUT KO  
ATRISINĀT, KAUT  
KO ATRAST,  
IZLAUSTIES VAI  
NĒ, KĀDAM  
PALĪDZĒT U.C.



KURI ELEMENTI BŪS  
NOTEICOŠIE, LAI  
DALĪBNIEKIEM LIKTU  
„DZĪVOT LĪDZI”  
LEĢENDAI?

- VIENS VECUMS
- KOPĪGA IZCELSMES VIETA
- KOPĪGAS PROBLĒMAS
- KOPĪGAS INTERESES  
u.c.

STĀSTAM IR JĀSASAISTA VISI ELEMENTI, PIEŠĶIROT  
TIEM NOZĪMI UN IEDVESMOJOT MEKLĒT UN MEKLĒT...



## 5. (IZLAUŠANĀS) ISTABAS STRUKTŪRA

IZLAUŠANĀS PROCESĀ IR JĀAIZPILDA FIZISKA UN SATURISKA TELPA, KAS SASKAN AR LEGENDU UN IR JĒGPILNA

SAGATAVOŠANĀS TELPA IR VIETA, KURĀ DALĪDNIEKI TIEK IEPAZĪSTINĀTI AR LEGENDU UN SPĒLES NOTEIKUMIEM

PREGAME ROOM



GAME ROOM



SPĒLES TELPA IR PAREDZĒTA PAŠAM IZLAUŠANĀS PROCESAM. TĀ VAR BŪT:

- FIZISKU TELPU KOMBINĀCIJA
- VIENA FIZISKA TELPA AR SIENĀM UN DURVĪM
- VIRTUĀLA TELPA AR UZDEVUMIEM, KAS JĀATRISINA AR DATORA PALĪDZĪBU
- MĀKSLĪGI RADĪTA TELPA AR EJĀM SKOLAS KLASĒ

MONITORING ROOM

NOVĒROŠANAS TELPA IR VIETA, KURĀ TIEK NOVĒROTS IZLAUŠANĀS PROCESS, KĀ ARĪ SNIEGTS NEPIECIEŠAMĀIS ATBALSTS

ATGRIEZENISKĀS SAITES TELPA IR VIETA, KURĀ PĒC SPĒLES ANALIZĒT NOTIKUŠO UN APKOPOT MĀCĪŠANĀS REZULTĀTUS

DEBRIEFING ROOM



# 5.A 5.A SAGATAVOŠANĀS TELPA: NOSKAŅOŠANA

KĀDĀ VEIDĀ  
RADĪT SPĒLES  
NOSKAŅU?

PREGAME  
ROOM



SAGATAVOŠANĀS TELPA PAŠOS  
PAMATOS IR PARASTA TELPA AR VIENU  
ATSLĒGAS FUNKCIJU: ŠĪ IR VIETA, KUR  
DALĪBNIEKI TIEK IEPAZĪSTINĀTI AR  
SPĒLI UN TĀS NOTEIKUMIEM

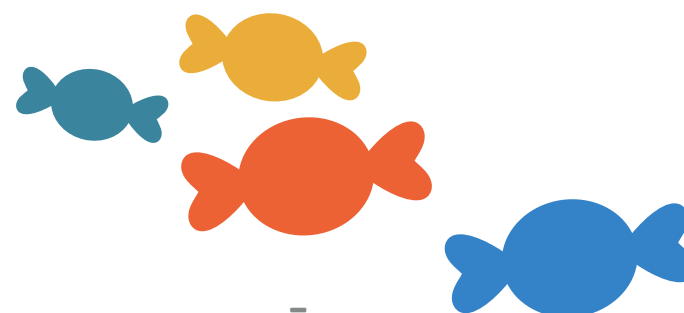
ŠĪ IR TELPA, KUR VISU  
SPĒLES LAIKU ATRODAS  
SPĒLES/NODARBĪBAS  
VADĪTĀJS



KAS TUR BŪS  
JĀDARA?

VAI BŪS JĀVELK  
ĪPAŠI TĒRPI?

KĀ IZSTĀSTĪT  
LEGENDU?



KAS PROCESU PADARĪS  
AIZRAUJOŠĀKU?

Telpas noteikumi

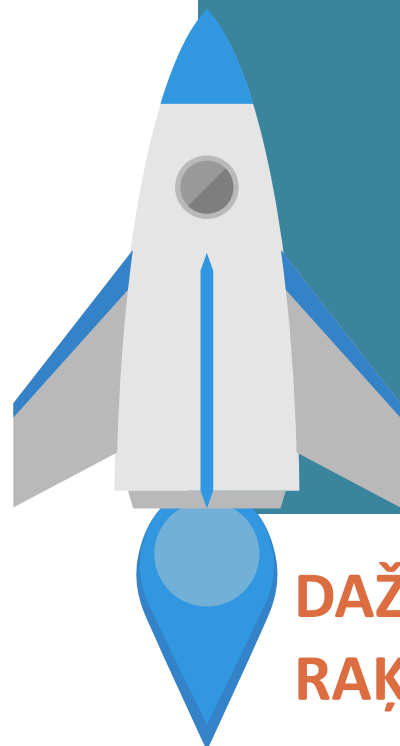
Kad esat telpā...

KAS DALĪBNIEKUS SAGAIDA SPĒLES LAIKĀ?

## 5.B SPĒLES TELPA: IZLAUŠANĀS IZAICINĀJUMS

ŠĪ TELPA IR  
CENTRĀLAIS ELEMENTS  
PIEREDZES GŪŠANAI,  
TAJĀ IR KONCENTRĒTI  
UZDEVUMI UN  
DALĪBNIEMI IEJŪTĀS  
LEGENDAS TĒLOS. ŠAJĀ  
TELPĀ DALĪBNIEMI  
IZAICINĀJUMS IR

KĀ TAS IR?  
KUR?



DAŽREIZ PIETIEK VIEN AR IEDOMĀTU FAKTU, KA ESI  
RAKETĒ, LAI SPĒLE KĻŪTU AIZRAUJOŠA

## 5.C NOVĒROŠANAS TELPA: SEKOŠANA LĪDZI UN KOMUNIKĀCIJA



### KĀ TU NOVĒROSI SPĒLI?

IZMANTOJOT KAMERU?

SPĒLES VADĪTĀJS SHEMATISKĀ PLĀNĀ VAR  
ATZĪMĒT KATRA UZDEVUMA IZPILDES  
LAIKU, LAI VARĒTU REDZĒT, VAI  
UZDEVUMU ATRISINĀŠANA IR PIETIEKAMS  
IZAICINĀJUMS DALĪDBNIEKIEM

LOGU? DATORU?

### AUDIO NOVĒROŠANA?

PROCESA NOVĒROŠANA VIENLAIKUS PRASA ARĪ  
UZTURĒT KOMUNIKĀCIJU AR DALĪBNIEKIEM  
IZLAUŠANĀS ISTABĀ

KĀDUS KOMUNIKĀCIJAS LĪDZEKĻUS TU IZMANTOSI?  
SKYPE? TELEFONU? RĀCIJU? PLĀNŠETI?



## 5.D ATGRIEZENISKĀS SAITES GŪŠANA: REFLEKSIJA UN NOSLĒGUMS

KAS IR  
PĀRDOMU  
VĒRTS?



ŠAJĀ TELPĀ DALĪBNIEMI  
SAPULCĒJAS, LAI PĀRDOMĀTU  
VISU, KO IR IEMĀCĪJUŠIES, UN  
SAPRASTU KATRA TELPAS  
ELEMENTA VIETU UN NOZĪMI

ATGRIEZENISKĀS SAITES GŪŠANA:

- ▶ ATSLĀBŠANA: SPĒCĪGU EMOCIJU ATBRĪVOŠANA
- ▶ OBJEKTĪVĀ REFLEKSIJA: KAS ĪSTI TIKA PIEDZĪVOTS?
- ▶ INTERPRETĀCIJA: KAS, MANUPRĀT, TIKA PIEDZĪVOTS?
- ▶ JAUNA IZPRATNE: KO ES VARU GŪT SEV NO ŠĪS PIEREDZES?
- ▶ NĀKAMIE SOĻI: KĀ ES VARU MAINĪTIES?



MĀCĪŠANĀS REZULTĀTU  
APKOPOŠANA:

- ▶ JAUNAS ZINĀŠANAS
- ▶ JAUNAS PRASMES
- ▶ JAUNAS ATTIEKSMES?
- ▶ JAUNS DOMĀŠANAS VEIDS?

IZLAUŠANĀS ISTABAI KĀ MĀCĪBU METODEI IR SVARĪGI, KA PĒC SPĒLES IR  
REFLEKSIJA PAR MĀCĪŠANĀS PIEREDZI UN MĀCĪŠANĀS REZULTĀTU APZINĀŠANĀS

## 6. SPĒLES KODOLA VEIDOŠANA: DALĪBNIEKU IESAISTĪŠANA

SĀC AR VIENKĀRŠIEM UZDEVUMIEM,  
KAS RADA MOTIVĀCIJU JAUNIEM  
PANĀKUMIEM



DALĪBNIEKU ZINĀTKĀRE IR SPĒLES VIRZĪBAS  
PAMATĀ

KĀ VEIDOT SPĒLES GAITU,  
IESAISTOT UN MOTIVĒJOT  
DALĪBNIEKUS?

*PADARI VISU INTERESANTĀKU, IZMANTOJOT: PAPIĒRU, MAGNĒTUS,  
VILNU, ŪDENI, SILTUMU, AUKSTUMU, PALIELINĀMO STIKLU,  
FLOMASTERUS, SKAŅAS, KRĀSAS, APĢĒRBU, REDZAMUS UN  
NEREDZAMUS MATERIĀLUS, GAISMU, LUMINISCĒJOŠO KRĀSU, TUMSU,  
DZELZI, PROJEKCIJAS, CAURUMUS, KASTES, SKAPIJUS, ATVILKNES UN  
MILJONS CITU LIETU*

LAI IESAISTĪTU VISUS SPĒLES  
DALĪBNIEKUS, IZMANTO DAŽĀDA TIPA  
UZDEVUMUS: VERBĀLUS, VIZUĀLUS,  
MATEMĀTISKUS, LOGISKUS, PRAKTISKUS,  
RADOŠUS, MĀKSLINIECISKUS,  
ZINĀTNISKUS, POĒTISKUS...

IZMANTO VIENKĀRŠUS  
PAŅĒMIENUS UN ELEMENTUS,  
TOŠ RADOŠI KOMBINĒJOT UN  
LIEKOT PALŪKOTIES UZ LIETĀM  
NO CITA SKATU PUNKTA



## 7.A UZDEVUMU GAITAS KODOLA VEIDOŠANA

PĀRLIECINIES, VAI  
SPĒLES ELEMENTI IR  
SAISTĪTI AR LEGENDU  
JEB IDEJU, KAS IR  
SPĒLES PAMATĀ!

VEIDO SPĒLES  
GAITU, IZMANTOJOT  
MĪKLAS UN  
UZDEVUMUS!



IZLAUŠANĀS  
SPĒLES IR  
BALSTĪTAS  
UZ **MATEMĀTIKU?**  
**GEOGRĀFIJU?**  
**STĀSTIEM ZINĀTNI?**  
**VAI DZEJU?**

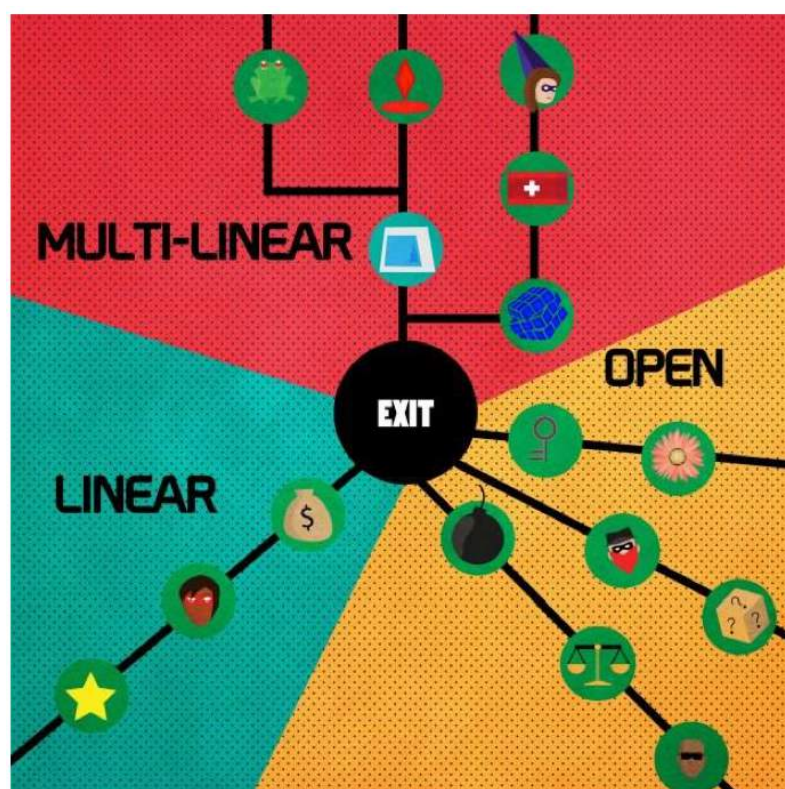
SPĒLES UZDEVUMU KOPUMS IR LOGISKS, FIKSĒTS IZAICINĀJUMS, KAS TIEK ATRISINĀTS, IZMANTOJOT ATKLĀJUMU PAVEDIENUS

VAI DALĪBNIEKIEM BŪS NEPIECIEŠAMS IEGŪT PAPILDUS  
INFORMĀCIJU PIRMS IZLAUŠANĀS ISTABAS APMEKLĒJUMA?

## 7.B SPĒLES GAITA:

VAI IR TIKAI VIENS CEĻŠ LĪDZ SPĒLES ATRISINĀJUMAM?  
VAI ATRISINĀT SPĒLI IR IESPĒJAMS DAŽĀDOS VEIDOS?  
PĀRLIECINIES, KA SPĒLES GAITA VED NE VIEN UZ  
ATRISINĀJUMU, BET NODROŠINA ARĪ MĀCĪŠANĀS  
PROCESU!

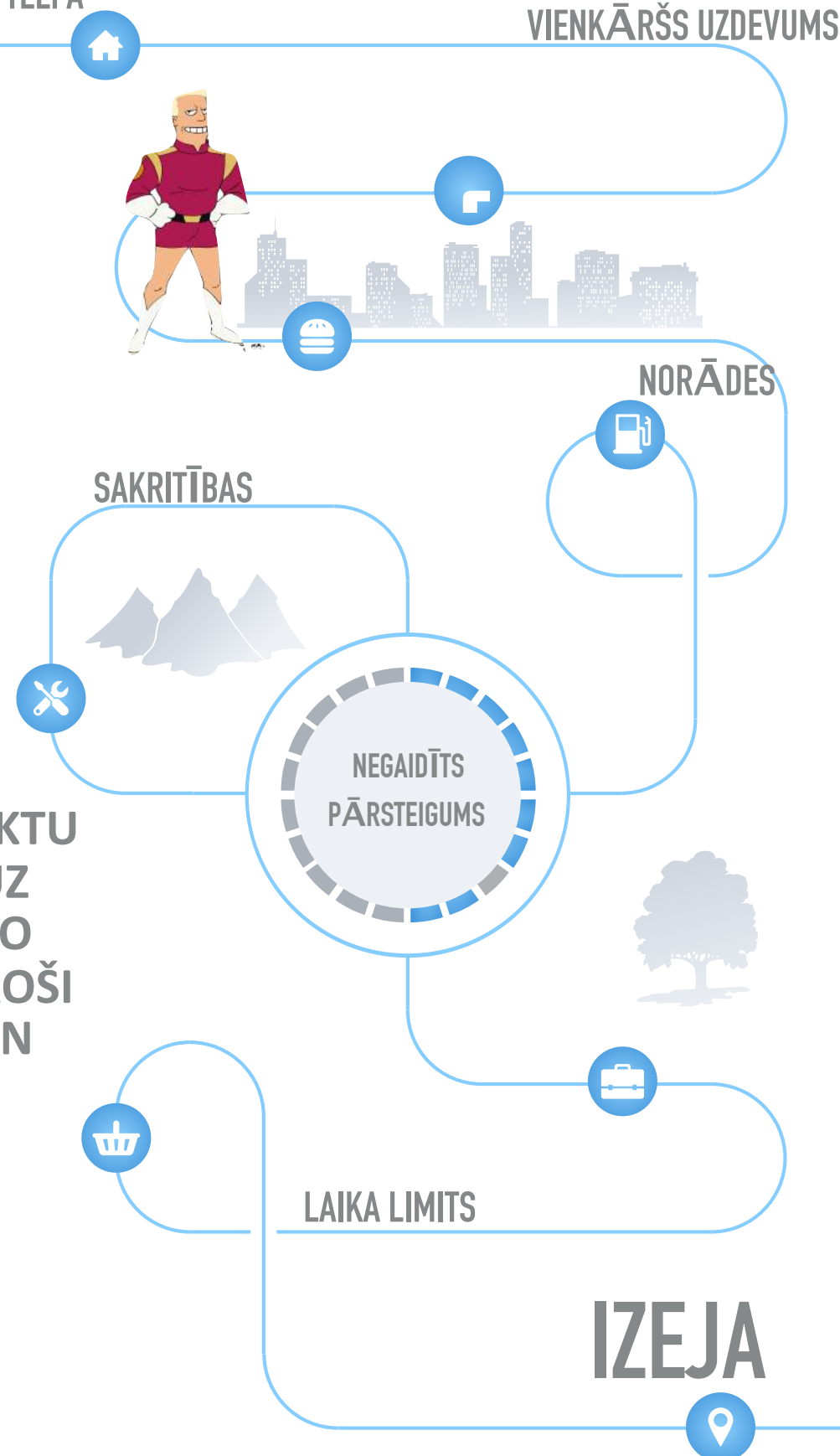
IZLAUŠANĀS ISTABAS IZVEIDE PRASA NE TIK  
DAUDZ LIELUS FINANSIĀLUS IEGULDĪJUMUS, CIK  
RADOŠU PIEEJU UZDEVUMU IZVEIDĒ



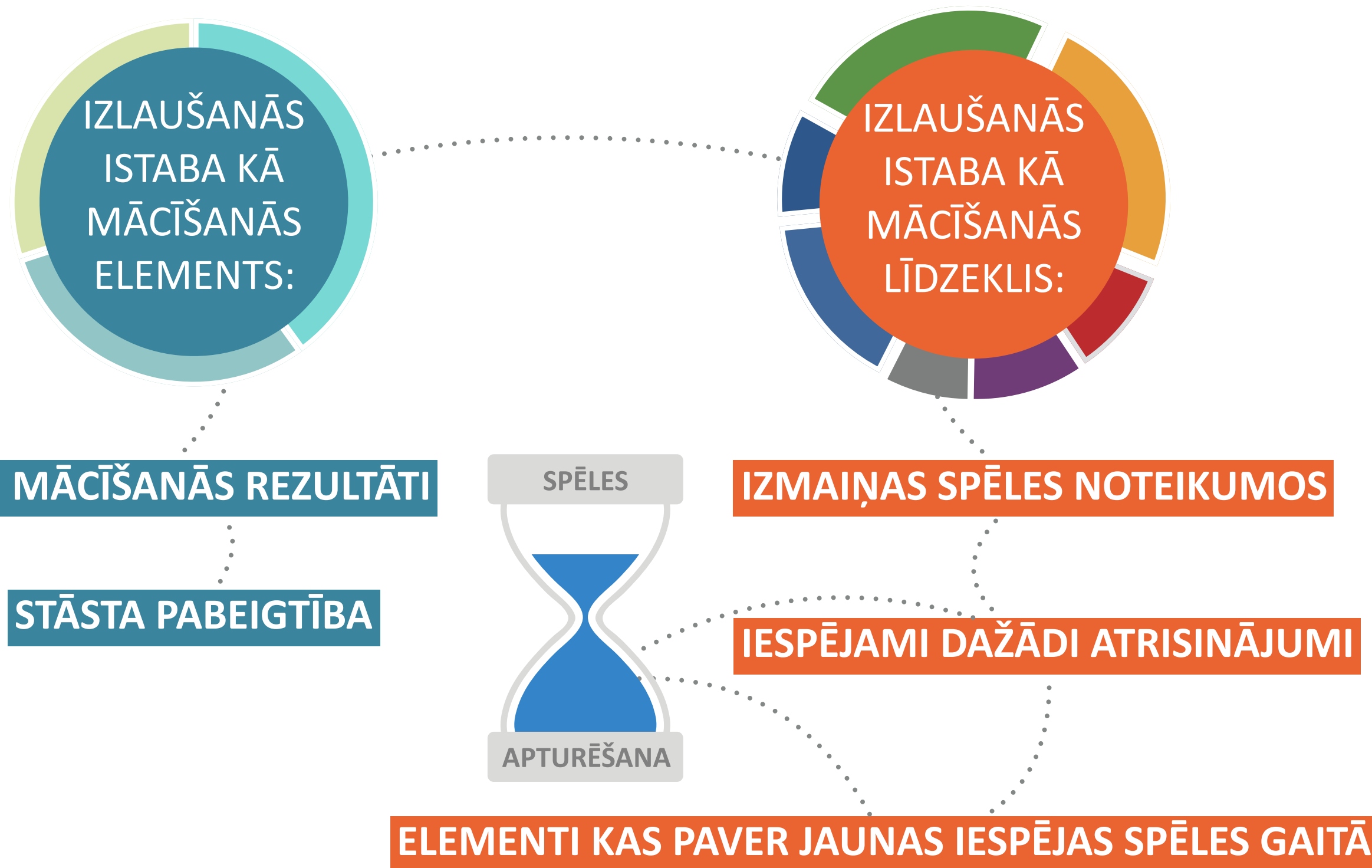
LAI UZTURĒTU NEPĀRTRAUKTU  
SAJŪTU, KA SPĒLE VIRZĀS UZ  
PRIEKŠU, PARALĒLI IZMANTO  
UZDEVUMUS, KAS IR IZŠĶIROŠI  
SPĒLES ATRISINĀJUMAM, UN  
TĀDUS, KAS NAV!

SAGATAVOŠANĀS TELPA

VIENKĀRŠS UZDEVUMS



## 7.C SAREŽĢĪTĪBAS PAKĀPES: PAPILDUS IZAICINĀJUMI



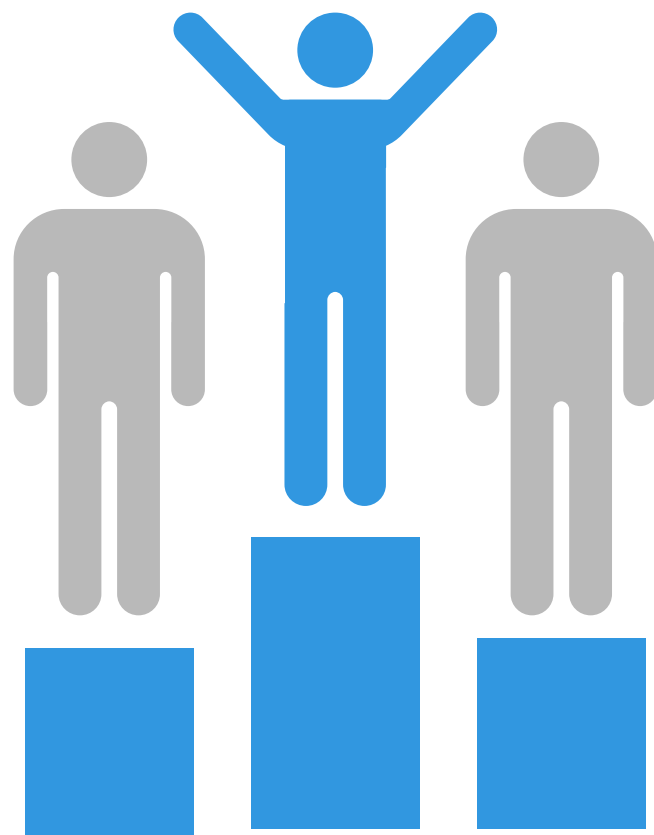
## 8. KĀ IZKLŪT NO TELPAS:



IZKLŪT NO SPĒLES TELPAS  
IESPĒJAMS:

- ☒ ATRODOT ATSLĒGU  
IZKLŪŠANAI NO ISTABAS
- ☒ SALIEKOT PUZLI/  
ATRISINOT RĒBUSU
- ☒ ATRODOT PAROLI VAI  
SLEPENU FRĀZI
- ☒ PĀRSNIEDZOT SPĒLES  
LAIKA LIMITU
- ☒ ATRISINOT KONFLIKTU  
GRUPAS IEKŠIENĒ

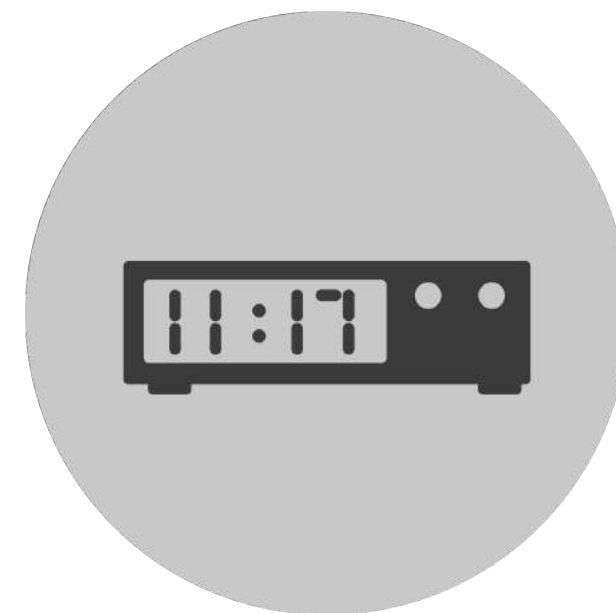
## 9. KĀ KĻŪT PAR UZVARĒTĀJU?



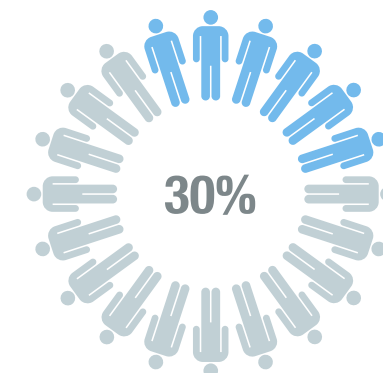
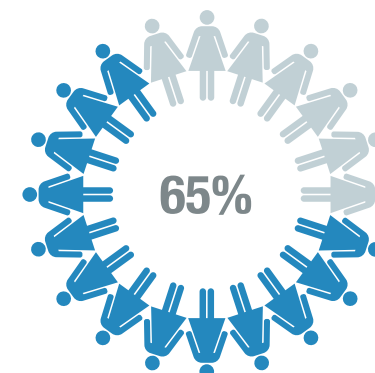
KURŠ IR UZVARĒTĀJS?

KATRAI SPĒLEI IR KĀ UZVARĒTĀJI, TĀ ZAUDĒTĀJI  
PARASTI IZLAUŠANĀS ISTABĀ UZVARĒTĀJI SKAITĀS  
TIE, KAS PABEIDZ SPĒLI DOTAJĀ LAIKĀ. JA LAIKA  
LIMITS IR PĀRSNIEGTS, GRUPU NO TELPAS IZLAIŽ  
NOVĒROTĀJS.

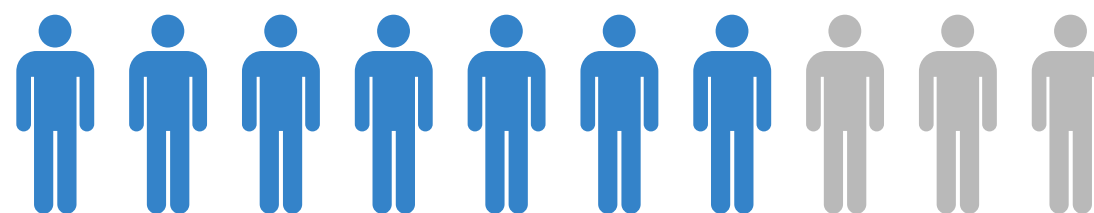
## KĀ NOTEIKT NEPIECIEŠAMO LAIKU?



PAR IZLAUŠANĀS ISTABU DAUDZ  
PASTĀSTA UZVARĒTĀJU UN  
ZAUDĒTĀJU SKAITA ATTIECĪBA



# 10. GANDARĪJUMS PĒC IZLAUŠANĀS



NEATKARĪGI NO TĀ, VAI  
DALĪBNIKĒKI IZEJU ATROD  
PAŠU SPĒKIEM VAI NE, VIŅI  
TOMĒR SPĒLI PABEIDZ  
KĀ JŪS VIŅUS SAGAIĀĀSIET?

80%

TU TO GANDRĪZ  
PAVEICI!



PĒC IZKĻŪŠANAS NO STRESA  
PILNAS VIDES DALĪBNIKĒKIEM BŪS  
AUGSTS ENERĢIJAS LĪMENIS UN  
VIŅI BŪS VAI ŅU IEPRIECINĀTI VAI  
SARŪGTINĀTI. NOSLĒGUMĀ TU  
VARI VIŅU PIEREDZI PADARĪT  
JĒGPILNU UN NOZĪMĪGU

SERTIFIKĀTS? FOTOGRĀFIJAS? NOVĒRTĒJUMS?

# 11. PĀRBAUDE

VAI IZLAUŠANĀS ISTABA IR DARBOJUSIES TESTA REŽĪMĀ?

KĀ TĀ TIKA PĀRBAUDĪTA?  
KAD? KURŠ TO DARĪJA?

ISTABAS DARBĪBAS PĀRBAUDE IR OBLIGĀTA!

TAS, KAS TEV LICIES VIEGLI  
IZPILDĀMS, DAŽREIZ IR LIELĀKAIS  
DALĪBNIEKU KLUPŠANAS AKMENS



**RADI \* PĀRBAUDI \* MAINI \* ATKĀRTO**

# 12. TELPAS PĀRKĀRTOŠANA

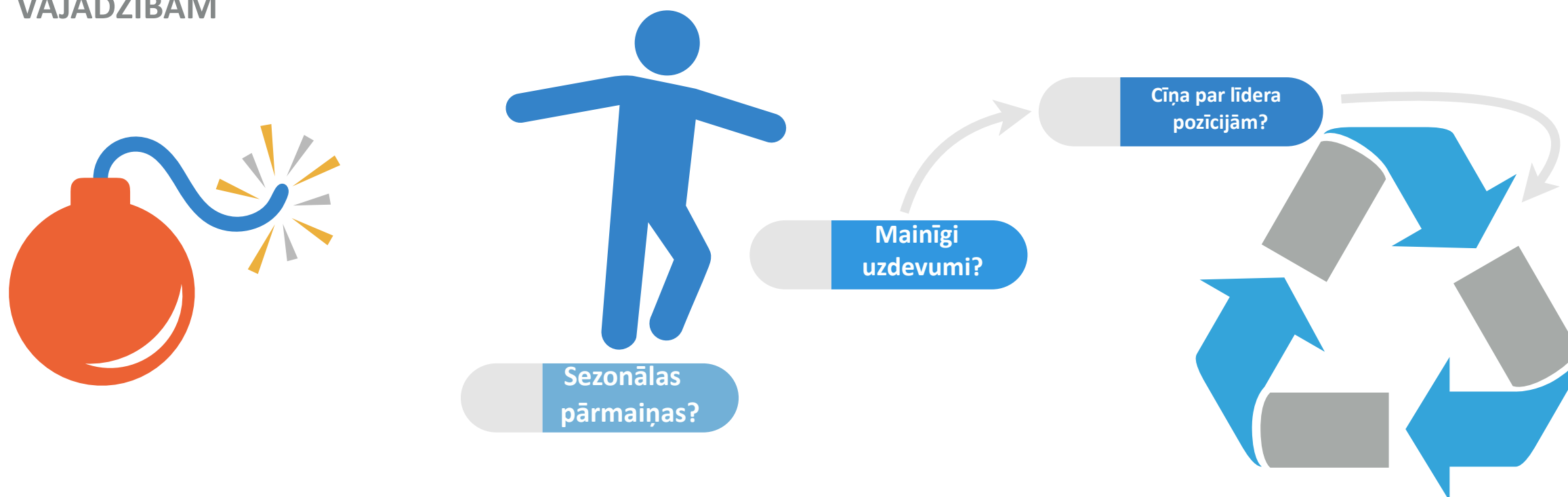
VAI TAS BŪS IESPĒJAMS?  
CIK DAUDZ LAIKA  
PRASĪS SAKĀRTOT  
ISTABU ATPAKAĻ DARBA  
GATAVĪBĀ?

JA VĒLIES, LAI IZLAUŠANĀS ISTABU DALĪBNIEKI APMEKLĒ  
ATKĀRTOTI:

PĀRKĀRTO TELPU

PADOMĀ, KĀ IZVEIDOT UZDEVUMUS TĀ, LAI VARI IZMANTOT  
DAŽĀDĀM SITUĀCIJĀM

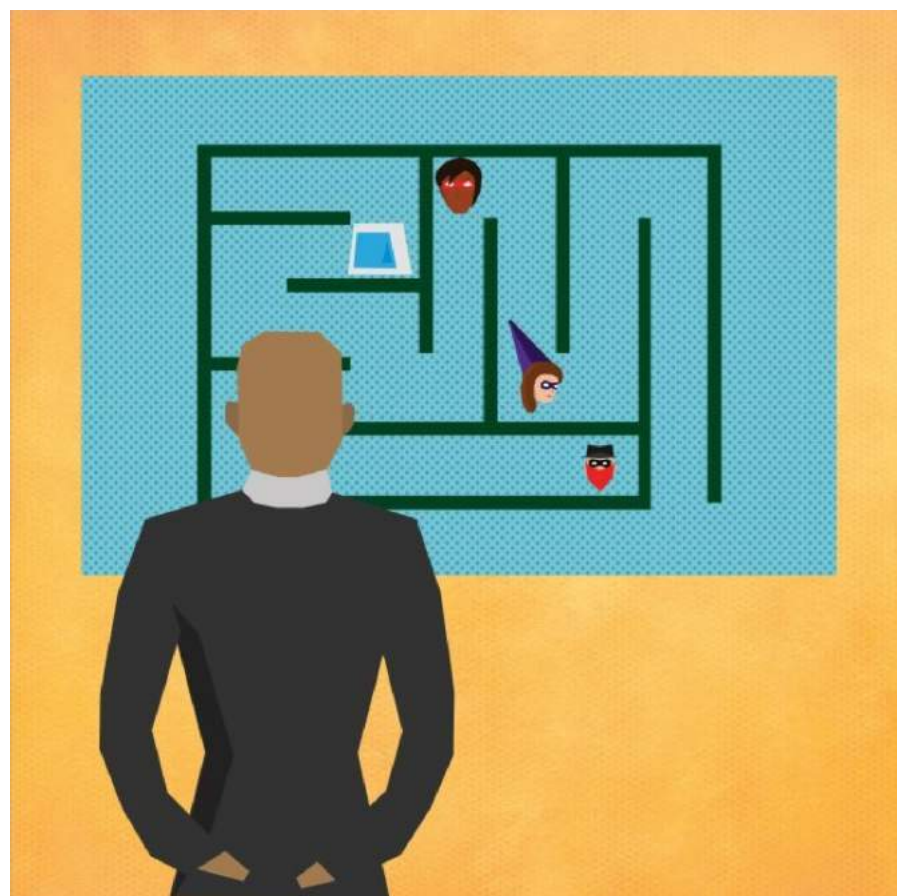
ESI GATAVS MĀCĪTIES, KĀ PIELĀGOTIES DALĪBNIEKU VĒLMĒM UN  
VAJADZĪBĀM



IEPRIEKŠĒJIE DALĪBNIEKI VAR SNIEGT ATBALSTU TELPAS PĀRKĀRTOŠANAS PROCESĀ

# 13. MĀCĪŠANĀS PROCESA NOVĒROŠANA

DOT UZVEDINOŠAS NORĀDES VAI NĒ?  
NE VIENMĒR MĀCĪŠANĀS PROCESĀ  
NODERĪGĀKAIS IR TIEŠA PALĪDZĪBAS  
SNIEGŠANA. KĀ TU PLĀNO ATBALSTĪT  
DALĪBNIKU MĀCĪŠANOS?



KĀDĀ MĒRĀ  
PLĀNO IEJAUKTIES  
PROCESĀ?

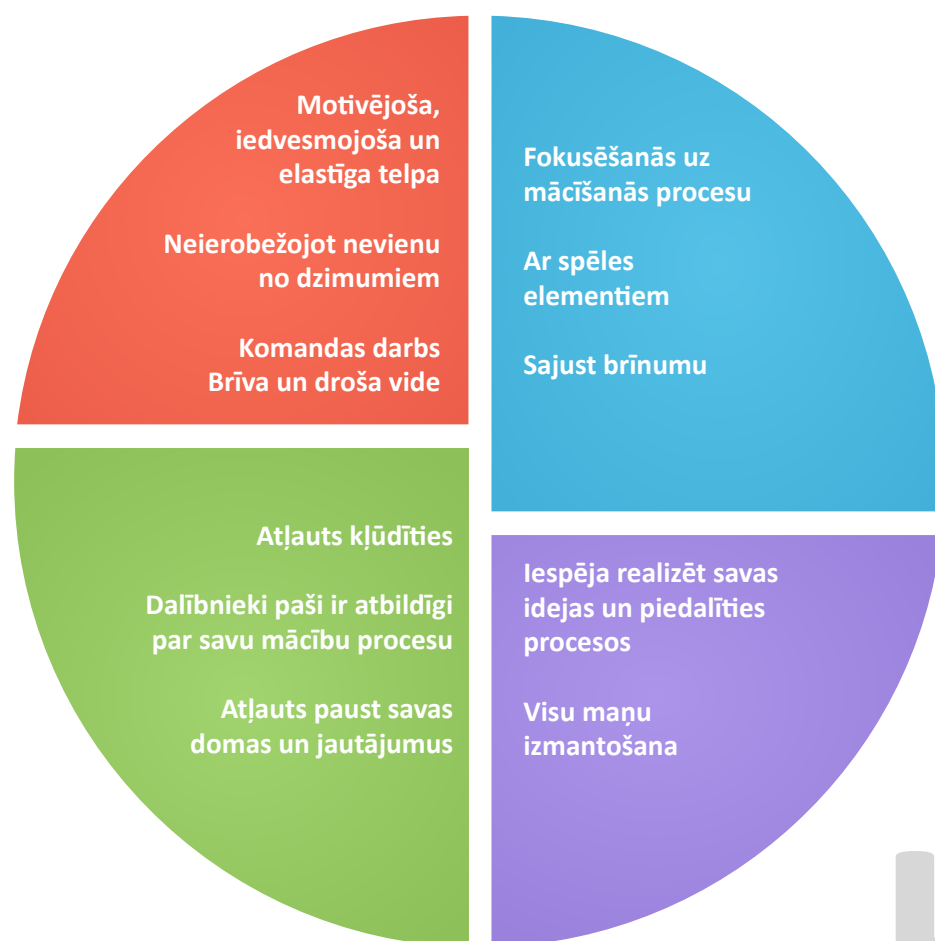
VAI DALĪBNIEMIEM ĻAUSI KĻŪDĪTIES,  
VAI ILGSTOŠI „IESTRĒGT” PIE VIENA  
UZDEVUMA?



## VĒRĪBA IR ATSLĒGA

# 14. NOSACĪJUMI RADOŠAS MĀCĪŠANĀS VIDES IZVEIDEI

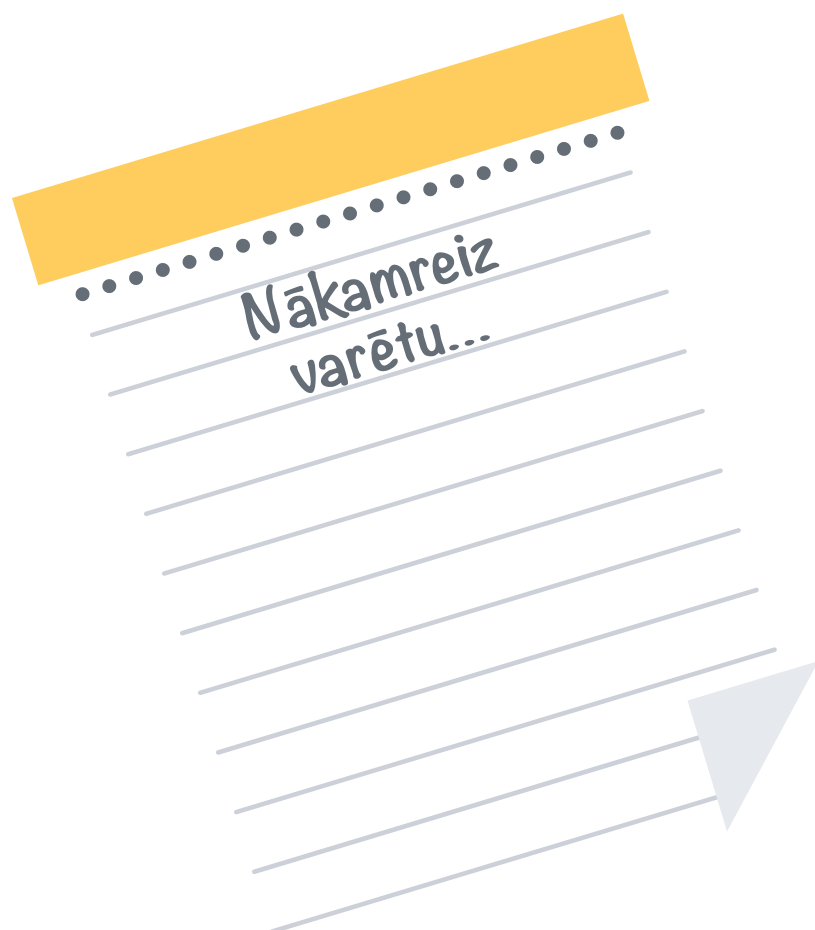
KO ŅEMT VĒRĀ?



VAI TAVA IZLAUŠANĀS ISTABA DARBOJAS KĀ RADOŠA MĀCĪŠANĀS VIDE?

KĀPĒC NE?

## 15. IZVĒRTĒJOT ISTABU



ATGRIEZENISKĀ SAITE:

UZ KO TU VĒLIES KONCENTRĒTIES?

KĀ PAŠI DALĪDNIEKI IZPROT SAVU MĀCĪŠANOS?

KĀ TU VARI PALĪDZĒT DALĪBNIEKIEM IZVĒRTĒT SAVU MĀCĪŠANOS?

KĀDA IR TAVAS IZLAUŠANĀS ISTABAS IZGLĪTOJOŠĀ VĒRTĪBA?



KĀDI IR MĀCĪŠANĀS REZULTĀTI?



VAI VIŅI IR SASNIEGUŠI TAVUS IZVIRZĪTOS MĒRĶUS?



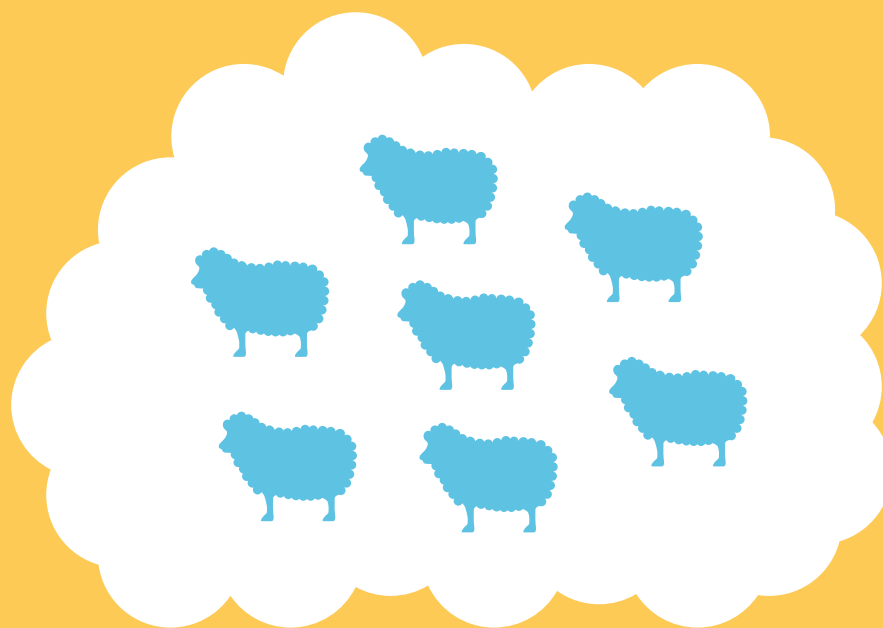
KĀ TU TOS IZVĒRTĒ?



KO VIŅI IR IEMĀCĪJUŠIES?

## 16. KO TU VARĒTU DARĪT SAVĀDĀK?

LAIKS SAPŅIEM UN PĀRDOMĀM...



VAI TU KAUT KO MAINĪTU, JA TEV BŪTU  
VAIRĀK RESURSU, LAIKA?

Šis materiāls domāts projekta „Looking at Learning” respondentiem, pētniekiem un koordinatoriem un ikvienam, kurš ir ieinteresēts radīt brīnišķīgu un mācīšanās pieredzē balstītu izlaušanās istabu.



<http://www.lookingatlearning.eu>

Eiropas Komisijas atbalsts šīs publikācijas tapšanai nav uzskatāms par tās satura apstiprinājumu, kas atspoguļo vienīgi autora uzskatus, un Komisijai nevar uzlikt atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkuru iespējamo izlietojumu.

Līdzfinansē  
Eiropas Savienības programma  
"Erasmus+"

